

理论与宣讲

LI LUN YU XUAN JIANG

宁夏回族自治区党委讲师团编印

总第19期

● 卷首语	
做一名合格党员	(1)
● 学习之窗	
中国共产党为什么能永葆朝气	(4)
共产主义：可感、可知、可行	(9)
从三个数字看国情	(13)
领导干部要当“两学一做”排头兵	(16)
● 宣讲超市	
“两学一做”学习教育专题辅导	(21)
目标 两翼 保障	(27)
● 宣讲交流	
宁夏区党委讲师团“十三五”规划专题宣讲活动再掀热潮	(28)
微宣讲 让理论宣讲接地气	(29)
理论宣讲如何“让群众爱听”	(32)
● 读书与思考	
开学了，中央党校学员读什么书	(36)
《围炉夜话》的境界	(38)
“木受绳则直，金就砺则利”	(40)
● 理论特辑	

近日，中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》并发出通知，对“两学一做”学习教育作出安排。这是新形势下加强党的思想政治建设的一项重大部署。

党的十八大以来，我们党着眼于新的形势任务，把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，把党风廉政建设和反腐败斗争作为全面从严治党的重要内容，正风肃纪，反腐惩恶，着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制，党风廉政建设和反腐败斗争取得新的重大成效。3年来，我们党着力解决管党治党失之于宽、失之于松、失之于软的问题，使不敢腐的震慑作用充分发挥，不能腐、不想腐的效应初步显现，反腐败斗争压倒性态势正在形成。但是，全面从严治党永远在路上，每一位党员皆须在党言党、在党忧党、在党为党，把爱党、忧党、兴党、护党落实到工作生活各个环节，做一名合格党员，坚定成为党的旗帜的护旗手。

成为一名党员，就意味着认同党的章程和宗旨，就必须尊崇党章，做党章的坚定执行者和忠实捍卫者。全面从严治党首先要尊崇党章，这是维护党的旗帜崇高性纯洁性之最根本要求。十八届中央纪委二次全会上，习近平强调，“每一个共产党员特别是领导干部都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。不论担任何种职务、从事何种工作，首先要明白自己是一名在党旗下宣过誓的共产党员，要用入党誓词约束自己”。

作为一名在党旗下宣过誓的共产党员，自觉成为党的旗帜的坚定护旗手，需要不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。增强

看齐意识，最根本的是在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。要做到经常、主动向党的路线方针政策看齐，向党中央看齐，向习近平总书记看齐。增强看齐意识，就是要坚持坚定正确的政治方向，保持对党忠诚的政治品格，无论在什么岗位工作，都要铭记共产党人的政治身份，在坚持什么、反对什么上旗帜鲜明、是非分明，做政治上的明白人。

做合格党员，成为一名光荣而坚定的护旗手，需要深入学习马克思主义中国化最新成果——习近平总书记系列重要讲话。只有理论上的清醒，才有政治上的坚定。习近平总书记系列重要讲话内涵丰富，博大精深，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军诸多方面，需要我们每一位党员认认真真读原著、学原文、悟原理，深学之笃行之，既要见思想，更要见行动。学习系列讲话，要紧密结合思想、工作和生活实际，真正做到思想上涤荡灰尘，工作上日新又新，生活上至德高品。

成为党的旗帜的坚定护旗手，始终保持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，还需要有充分而扎实的知识资源，深刻理解深入贯彻中央决策部署，积极应对各种新情况新问题的挑战。当前全球正处于新一轮科技革命蓄势待发之际，世界经济复杂多变，发达经济体持续低迷，新兴经济体一波三折，中国经济尽管仍处于合理发展区间，但面临的矛盾和问题会由于外部环境的迁移而无法保持稳定预期，对经济社会的可持续发展带来巨大压力。保持战略定力，坚定发展信心，既要有对世情国情党情的正确认知，又要有应对各种挑战的方法策略。特别是在中国经济爬坡过坎、经济由高增长向中高速增长转化之际，面对去产能、去库存、去杠杆所带来的暂时的失业率上升、财政收入下滑、通胀预期不稳等诸多问题之时，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享五大发展新理念，坚定不移做好2016年五大经济任务(去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板)，避免穿新鞋走老路，以实现转方式、调结构、促转型、惠民生之目的，是当前必须予以正视的大问题。

解决这一问题，需要每一名党员在各自工作岗位不断提升理论素养，认真学习深刻领会积极贯彻党中央做出的一系列重大决策部署，尊崇党章，学习系列讲话，增强看齐意识，做合格党员，成坚定旗手。“弄潮儿向涛头立，手把红旗旗不湿。”8700多万党员，心往一处想劲往一处使，凝聚成磅礴的力量，汇聚为滚滚的洪流，使党的旗帜在中华大地高高飘扬，这是多么壮观的历史场景：中华民族伟大复兴的文明愿景已徐徐展现在我们面前。

——摘自学习时报杨英杰文章《做一名合格党员》

中国共产党为什么能永葆朝气

——从五个维度深刻认识中国共产党

黄相怀

核心提示：中国共产党从成立之日起，就既是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，又是中国先进文化的积极倡导者和发展者。同时要看到，中国共产党在扬弃的基础上，以更高的境界传承、发展和弘扬了中华优秀传统文化。

对许多人特别是国外观察者来说，中国共产党简直就是一个“谜”。对于这个“谜”，可以从历史、人民、文化、实践和世界五个维度来深入认识和理解。

■历史的维度：中国共产党是一个应运而生、随事而制、因时而变的政党

20世纪初的中国内忧外患、四分五裂，所面临的最重大的历史任务，就是争取国家独立和民族解放。当时许多先进人物、政治力量都为此进行了奔走努力，但其中多数都归于失败。哪种政治势力能够从中脱颖而出，主要取决于“三个一”：能否用一种先进的学说把民众武装起来，用一种恰当的方式把民众组织起来，用一种正确的道路把民众带动起来。而正是马列主义的先进理论、共产党的组织形态和“农村包围城市，武装夺取政权”的道路探索成就了中国共产党，使得她从众多政治势力中脱颖而出，成为当时最重要的政治力量之一。中国共产党之所以能够在抗日战争中迅速崛起壮大，在抗战结束后迅速击败国民党取得中国革命的胜利，靠的都是在以往所积累的“三个一”的宝贵经验。

新中国成立后，中国共产党所面临的任務重心转移到了实现国家富

强和民族振兴上来。为了实现这个历史任务，中国共产党领导人民进行了历史上最重大的经济社会建设，其心情之迫切、投入之巨大、收效之显著，也都是中国历史上前所未有的。20世纪70年代的世界已经发生了根本性变化，在中国与世界差距拉大的情况下，为了国家富强、民族复兴和人民幸福，中国共产党毅然决然领导进行了改革开放这一伟大的历史创举，使得中国大踏步赶上了时代发展潮流和节奏，开辟了中国历史的新纪元。从历史的维度看，能够始终把握历史潮流，密切着眼历史任务，较好完成历史使命，中国共产党的功业可以说在世界政党史上是绝无仅有的。

■人民的维度：中国共产党是一个服务人民、领导人民、回应人民的政党

中国共产党自成立之日起就确立全心全意为人民服务的根本宗旨。始终代表中国最广大人民的根本利益，而不是哪一个或哪几个利益集团的特殊利益，是中国共产党区别于其他政治势力的最大特色所在，也是她的最大优势所在。人民群众是最讲究实惠的，中国共产党并不是仅仅把服务人民挂在口头上，而是在自身的活动中予以体现，也就是说，通过自身卓有成效地对人民的领导，达到服务人民的目的，在领导人民中服务人民。而为了实现对人民的卓越领导，中国共产党强调要树立一切向人民负责的观点，相信人民自己解放自己的观点，向人民群众学习的观点，同时也强调要通过宣传教育人民群众、组织动员人民群众、维护和保障人民群众权益、促进和提升人民群众素质等增强服务人民的本领。

正是在党和人民的关系上，我们可以看出，共产党是执政党，但并非傲然以领导者自居，而是时时处处注重摆正与人民群众的关系，时时处处提醒自己要牢记“为了谁，依靠谁，我是谁”，从而始终保持一种服务人民、感恩人民、敬畏人民的政治立场和姿态。中国共产党在革命、建设和改革各个历史阶段，之所以能够以大无畏的精神、气吞山河之势开展各项领导活动，靠的就是始终与人民群众在一起的这种自信。而中

中国共产党的最高领导人之所以义无反顾地推行某项举措，靠的也正是能够得到老百姓拥护和支持的信心。

■文化的维度：中国共产党是一个传承、发展和弘扬中华优秀传统文化的政党

当文化观念的束缚成为封建传统的最后藏身之地的时候，以最彻底革命的姿态登上中国历史舞台的中国共产党，不打破传统文化的“神圣权威”，就不能使人民获得思想的解放；当文化教育的落后成为经济社会发展最欠缺的短板的时候，以彻底改造中国社会为己任的中国共产党，不打破旧的文化残余，便不能顺利地构建新社会。所以客观地看，中国共产党是在汲取中国传统文化的精华的基础上，以构建科学的、民族的、大众的先进文化为目标，而对中华优秀传统文化进行传承、发展和弘扬的。

中国共产党从成立之日起，就既是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，又是中国先进文化的积极倡导者和发展者。同时要看到，中国共产党在扬弃的基础上，以更高的境界传承、发展和弘扬了中华优秀传统文化，比如，中国共产党所倡导的社会主义核心价值观，与中华优秀传统文化所倡导的仁义礼智信等，具有密不可分的关系。再进一步说，中国共产党的政体设计、治国方略以及决策机制等，更是从中国传统文化中汲取甚多。

■实践的维度：中国共产党是一个理性务实、头脑灵活、创造性很强的政党

研究和观察中国共产党的当代学者，常常在以下两个方面迷惑不解：一方面，他们对于中国共产党坚信“实践是检验真理的唯一标准”、“黑猫白猫，捉住老鼠就是好猫”等迷惑不解；另一方面，他们对于中国共产党在改革开放年代历经市场化、信息化、全球化等的冲击而依然拥有强大的执政能力迷惑不解。实际上，答案只有一个：中国共产党是一个理性务实、头脑灵活、创造性很强的政党。

革命战争年代，在牢牢坚持原则和底线的情况下，必须确保思想解放、头脑灵活、创造性强，这已经成为中国共产党的“潜意识”。正是这种极其务实的思维特征，成就了中国共产党的丰功伟绩。改革年代，中国共产党坚信：如果不能发展经济，不能提高人民生活，话说得再好听也没有用，所以对内才有了“聚精会神搞建设，一心一意谋发展”的治国策略，对外才有了“不以意识形态划线”的国际战略。如今，中国共产党依然坚持以理性务实的态度治国理政，什么问题突出就解决什么问题，哪个问题尖锐就优先考虑哪个问题，不空谈理想，不徒劳虚名，不跟风追随，说实话、办实事、求实效，一步一个脚印地扎扎实实把自己的事情办好。

■世界的维度：中国共产党是一个具有世界眼光、全球视野、开放胸怀的政党

民主革命时期，尽管中国共产党土生土长，但并不土里土气。一方面，马列主义的话语、思维和见识，对听惯了“四书五经”的中国人来说是相当“洋气”的。另一方面，初期追随中国共产党的人，有相当比例是留过洋、见过大世面的知识分子，他们对于世界各国主要是西方国家的了解，要远超前于当时一般的中国人，因此他们急于改变现状的激情，也远超前于当时一般的中国人。这两方面就决定了中国共产党从历史基因上说，始终具有一种世界眼光、全球视野和开放胸怀。

改革开放新时期，中国共产党更深刻认识到：当代中国的发展，深深得益于当代世界的全球化浪潮，深深得益于对当代国际社会事务的参与，深深得益于中国的对外开放，因此再也不能回到过去那种“关起门来搞建设”的状态了。当然，也正是从全方位开放中，中国共产党对于中国和世界的发展趋势，有了更生动、丰富和扎实的理解：中国要永远做一个学习大国，对世界文明优秀成果，对各国政党的好经验好做法，都应当借鉴吸收；对于世界各国共同面临的环境、安全等难题，中国愿意与世界各国协同解决。同时，在相互交流中，中国共产党也深深感受

到：世界各国的政治、文化是多样性的，没有一个固定的模式可以适用于所有的国家，没有一个统一的标准可以衡量所有的政党。中国保持自身的独特性，本身就是对人类文明的一个贡献。因此，中国共产党更应当坚持理论自信、道路自信和制度自信，更加注重挖掘中国经济社会发展的内生动力，更加积极凸显自身的国家特色、民族特色。

来 源：《北京日报》

责任编辑：陈 文

共产主义：可感、可知、可行

唐爱军

一段时期以来，共产主义受到一些人的冷嘲热讽，共产主义“渺茫论”、“虚无缥缈论”等各种错误的观点纷至沓来。针对这些看似有理实则荒谬的认识，我们必须正本清源，以正视听。完整、准确地阐释共产主义内涵，有力反击各种错误观点，至少需要把握以下三个方面。

一、共产主义是有“道理”的

实现共产主义是共产党人的最高理想和最终目标。共产主义理想信念以马克思主义为指导，是建立在人类历史发展规律的基础上的。马克思主义是科学理论，具有颠扑不破的真理力量。就连萨特这样的西方理论家都意识到马克思主义作为科学理论的“不可超越性”，当代法国著名哲学家德里达甚至说过，“没有马克思就没有未来”。

当然，社会主义取代资本主义、共产主义的实现是一个长期的艰巨的历史过程，我们不能犯“跨阶段”的错误。但是，我们也不能走向另一个极端，甚至用“两个决不会”来取代、否定“两个必然”。我们要坚定共产主义理想，坚定社会主义必然胜利的信念，这不是“一厢情愿”，而是建立在科学的理性认知基础上的。恰恰相反，“共产主义渺茫论”才是某些人的“一厢情愿”，他们无视人类历史发展规律，正如主张“历史终结论”的论者那样。

在当代中国，坚持共产主义必胜的信念具有重要的现实意义。客观地说，我国还处在社会主义初级阶段，处在向西方发达国家学习和借鉴资本主义创造的有益文明成果的阶段，由此面临着诸多的“交往中的烦恼”：西方的月亮比中国圆、用发达资本主义国家的长处来比较我国社会主义发展中的不足等等。我们必须坚信社会主义、共产主义的优越性，

坚决抵制否定和抛弃社会主义原则、共产主义理想信念等各种主张；要坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，要有这个战略定力。一句话，“千磨万击还坚韧，任尔东西南北风”。

二、共产主义是有“现实运动”的

一些人认为，共产主义作为理想、目标，的确很好，但由于共产主义的实现需要很多代人的努力，我看不到，我的儿子看不到，我的儿子的儿子也看不到，所以便断言共产主义是“虚无缥缈，遥不可及”的。还有人停留在“粗陋的共产主义”水平，认为共产主义就是“想要什么就有什么”，好的难以置信，因此得出共产主义是“空想”、“乌托邦”的结论。

共产主义是一种社会制度、社会形态。作为一种社会制度、社会形态，指的是社会主义社会发展的高级阶段。在该阶段，社会生产力高度发展、物质财富极大丰富、阶级差别彻底消灭、全体社会成员具有高度思想觉悟和道德品质。马克思甚至勾勒出共产主义社会制度的基本特征，比如社会成员共同占有全部生产资料，实行各尽所能、按需分配原则等。但是，社会制度不是共产主义丰富内涵的全部。共产主义“虚无缥缈论”、“遥不可及论”者常常剑走偏锋，仅仅从社会制度、社会形态的角度去理解共产主义，而不是也把共产主义当作“现实运动”来看待。共产主义不是“跑步”就能进入的，而是一个不断积累、不断发展的过程，呈现出连续性的运动过程，是一个共产主义因素、成分在社会主义过程中不断增长的过程。

当前，我们牢牢坚持并贯彻的解放和发展生产力、公有制的主体地位、工人阶级的领导地位、马克思主义在意识形态的指导地位、共同富裕目标等，都是体现社会主义本质的因素，都是共产主义的成分。作为成分的共产主义，可以存在于社会主义现实中。怎么可以说，共产主义与当下的我们无关，是虚无缥缈的呢？共产主义因素的不断累积，最终会过渡到共产主义。怎么可以说，共产主义是遥不可及的呢？

从“现实运动”、现实性角度理解共产主义，关键在于将共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想、将最高纲领和最低纲领结合起来。习近平总书记指出：“我们现在的努力以及将来多少代人的持续努力，都是朝着最终实现共产主义这个大目标前进的。同时，必须认识到，实现共产主义是一个非常漫长的历史过程，我们必须立足党在现阶段的奋斗目标脚踏实地推进我们的事业。”

三、共产主义是有“价值承诺”的

共产主义更是一种价值追求，是对人的解放的价值承诺。马克思恩格斯曾从人的发展、人的价值实现维度来描述共产主义社会。在《德意志意识形态》中，马克思恩格斯描绘出他们心目中的未来社会：“在共产主义社会里，任何人没有特殊的活动范围，而是都可以在任何部门内发展，社会调节着整个生产，因而使我有可能会随自己的兴趣今天干这事，明天干那事，上午打猎，下午捕鱼，傍晚从事畜牧，晚饭后从事批判，这样就不会使我老是一个猎人、渔夫、牧人或批判者”。旧式分工是导致人们片面发展、甚至异化生存的根源。在共产主义社会中，每个人都可以摆脱旧式分工，不必局限于从事某种单一的工作，而是可以根据自己的兴趣、发展需要在任何部门内自由发展。“上午打猎，下午捕鱼，傍晚从事畜牧，晚饭后从事批判”成为人的全面而又自由发展的形象写照。在《共产党宣言》里，马克思恩格斯指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。“人的自由全面发展”构成了共产主义社会的基本原则，“自由人联合体”成为共产主义的典型表述。在《共产主义原理》中，恩格斯的表述最明确不过了：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”由此可见，马克思主义、共产主义的着眼点、出发点和落脚点是无产阶级和人民大众的解放，是人的全面而又自由的发展。实现共产主义的过程，就是无产阶级和人民大众追求自身解放的过程，就是实现人的全面而又自由发展的过程。追求人的解放、人

的全面自由发展，实现人的尊严、人的价值、人的个性，共产主义是如此“可亲可爱”，怎么会引起某些人的痛恨呢？

坚定共产主义关于人的解放、人的全面自由发展的价值追求，就是要坚守共产党人的根本宗旨：全心全意为人民服务。早在1835年秋天，在中学毕业前夕，17岁的马克思写了一篇名为《青年在选择职业时的考虑》的作文，其中有段话是这样的：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么重担就不会把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感受到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪！”马克思表达了为人类服务的崇高理想。我们是马克思主义者，我们选择的共产主义事业就是为人民谋解放、谋发展的事业。正如习近平总书记所说：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”

来 源：光明网-理论频道

责任编辑：宋武平

从三个数字看国情

贾虹生

一切都要从实际出发，就要一切都从国情出发。现在不少人看问题、提诉求，甚至很激烈，很多都是脱离具体国情而主观产生的。究竟什么是国情？可以有各种各样、许许多多的表述。笔者认为：中国有承载着5000多年文化的13亿多人，生活在欧亚大陆东南一隅960万平方公里土地上，这就是中国最基本的国情。这可不是简单的三个数字，把它再细化和排列组合，就能生发出一系列需要面对的实际问题。

比如，960万平方公里的国土，不可谓不大。但在它上面生活着13亿多人，其生存空间又不能算大。特别是这么大的国土面积，有四分之三是高原、山地、丘陵和沙漠，可耕地面积不足20亿亩，要养活好如此庞大的人口的确是一件极不容易的事情，而我们每一个中国人，都身处在这种极不容易的事情之中，都无可避免地受它制约。这种自然条件要求我们有很高的农牧业产出，才能解决粮食安全和民族生存问题，所谓“民以食为天”，手中有粮才能心里不慌。这个最大的民生问题解决得怎么样？可能很多国人并未注意到这个问题。我国粮食单产水平是世界粮食单产平均水平的一倍，而我国农业平均用水量才是世界平均水平的四分之一。这一方面说明我们粮食生产水平已经相当高了，基本达到了粮食自给程度，这已是对世界的巨大贡献了。另一方面，也说明我们的农业生产处在脆弱的状态，一旦遇到大灾，特别是大旱绝收，则会出现粮食紧缺，民生遇险的情况。难怪我们党和政府每年都要发出“一号文件”，指导农业、农村、农民问题，从不敢掉以轻心。难怪我国要实行最严格的土地管理，必须坚守18亿亩农业用地的红线。也正是党和政府精心竭力地耕耘农业，才保证了人民群众的生活和社会稳定。对此，我们

不应该熟视无睹，而应有起码的认可和自豪——中国和中国人的自豪。同时也应保持起码的忧患意识，关注“三农”，正确面对这一最大的民生。

再比如，我国处于欧亚大陆东南一隅，北部是荒漠，西部有世界屋脊的高原，东部、南部有大海。历史的原因，造成我国与其他强国较远，使它能够形成自己特有的农耕文化。而且这一文化从未间断地连续传承了5000多年，成为世界上唯一保留至今的文明古国。从古老农耕文化中衍生培育出儒、释、道并存的中华文化思想体系，已经深深融化在民族的血脉里。这一现象既值得我们有民族的骄傲自豪，也可能成为我们向新历史迈进的巨大包袱。外部世界没有人能彻底改变这个状况的，这也就是我国不可能全盘西化的社会文化原因。我们只能与时俱进地向外部学习，在自己既有的思想文化体系基础上完善自我。事实上，自晚清开始的西学东渐以来，“五四”运动自下而上地要打倒“孔家店”，“文化大革命”中又自上而下地全面“扫四旧”，其结果都没能从根本上彻底改变中国博大精深的文化体系，只是像被冲击的黄土高原一样，有了许多沟沟壑壑，但雄浑的高原依然沧桑挺立。这就是中国的历史，也是中国的现实。是所有中国人不能不面对的问题，也是研究中国的外国人不能忽略的内容，否则，会像盲人摸象一样不得其要领。

千万不要小看文化的影响力。当今世界上存在许多文化，西方国家的文化被称为主流文化，它的确对世界的格局产生巨大影响。但它又未能统治全球，也未见能解决全世界的根本问题。说“不是东风压倒西风，就是西风压倒东风”，就文化而言，恐怕是谁都不可能彻底压倒对方。在东西方文化交流碰撞时，采取完全对抗的心理和策略，一定不会最终获得成功。因为人是高级生物，他不仅有生物属性，也有社会属性和精神属性。人类在为自身生存发展的过程中，不断适应自然环境，部分地改造环境，既创造出自身想要的环境，也同时创造出自己的文化。而不同民族创造出的不同文化，又与它的生存条件密切相关联，怎么可

能让水边的民族和山地的民族采用同一生存模式、同一思想文化呢？

《文明的冲突》预言了西方文化与伊斯兰文化的冲突。后来发生了“9·11”恐怖袭击事件，而后紧接着是阿富汗战争、伊拉克战争、与伊朗的对立，再后来就是北非、阿拉伯世界的“茉莉花革命”。那么基督教文化与伊斯兰文化，谁能最终压倒谁呢？是不是一定由“西风”，特别是盎格鲁—撒克逊体系，最终压倒“东风”，世界才能平静？按我们中华文明看，会觉得“冤冤相报何时了”啊。看起来解决人类之间这种冲突问题，还得从我们中华老祖宗的教导中寻找办法。假如亨廷顿教授写一本《文明的融合》，是不是会对这个世界更好呢？马克思提出“无产阶级只有解放全人类，才能最终解放自己”。运用这一理念，我们可不可以提问：资产阶级和资本主义既然不能解决全人类的问题，那么它也一定会被别的东西所取代？这是不是全人类，包括西方发达国家需要共同面对的问题？

我们还是回到我们人口众多的国情。1949年新中国成立时，美国人曾经预言，中国政府离开了西方的援助，根本养活不了自己的4亿人。实际情况是，我们不仅基本依靠自力更生，养活了自己的国民，而且通过改革开放，又使7亿人脱贫，全民开始了小康的生活。

人口众多，对于国家治理而言，究竟是一个量的问题，还是一个质的问题？治理一个几百万人的国家，与治理一个十几亿人口的国家，会有什么不同呢？如果考虑到自然禀赋、资源环境这些无法回避的客观因素，小国和大国生存和发展的边界条件，就是根本不同的，它们所采取的发展道路和模式也就必然会有本质的不同。所以，当我们放开眼界学习借鉴世界先进可行的做法时，绝对不可以无视我们自身的环境条件。

来 源：《学习时报》

责任编辑：赵志斌

领导干部要当“两学一做”排头兵

杨建立

开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从领导干部向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。领导带头、层层示范，是确保“两学一做”学习教育取得扎实效果的关键。军队党员干部一定要按照党中央、中央军委要求，在“两学一做”学习教育中以身作则、走在前面，当好排头兵，为加强党的思想政治建设作出新贡献。

深化认识，当自觉看齐的排头兵

认识越深刻，行动越自觉。开展“两学一做”学习教育是党中央向全党发出的政治号令。闻令而动、听令而行，自觉向党中央看齐，是党员领导干部义不容辞的政治责任，必须在更高站位上深化对“两学一做”学习教育的认识，切实把思想统一到党中央的决策部署上来，统一到中央军委要求上来，自觉在学习教育中站排头当标兵。

应对复杂斗争形势的需要。当前，国际战略格局深刻调整，我国进入全面建成小康社会决胜阶段，我们党正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，形势环境之复杂、改革发展任务之繁重、矛盾风险挑战之多样，对我们党治国理政提出严峻考验。有效应对这一切，党的领导是关键，所以必须持续抓好党员队伍建设。开展“两学一做”学习教育，就是使广大党员特别是领导干部进一步增强党性观念，强化党性意识，始终保持先进性、纯洁性，从而更加统一认识，凝聚力量，团结带领全国人民攻坚克难。

持续深化党内教育的需要。持续开展理论学习和思想教育是我们党抓党的建设的重要方法。开展“两学一做”学习教育不仅是弘扬我党我军优良传统，而且是新形势下党内教育的拓展和延伸。这次中央明确提

出“两学一做”学习教育不是一次活动，而要求把学习教育纳入经常性轨道，抓在日常，严在经常。对此，我们必须克服在个别党员中存在的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育刚搞过，教育活动太频繁的错误观点，教育引导党员干部深刻认识形势越复杂、任务越艰巨，越需要抓好补钙壮骨、立根固本的党内教育工作。切实端正对这次学习教育的认识和态度。

深入推进正风肃纪的需要。党的十八大以来，党中央加大全面从严治党力度，纠“四风”正作风、祛邪气扬正气，政治生态持续好转，党员干部精神面貌和纪律作风大为改观。但也要看到，一些问题症状虽有缓解，而病根却未清除，滋生问题的土壤没有彻底铲除。有的党员理想信念模糊、精神空虚；有的党员党的意识淡化、看齐意识不强，政治纪律和政治规矩意识树得不牢；有的党员宗旨观念淡薄、为官不为、工作消极应对等，这些问题不同程度存在。解决这些问题，不仅需要强力纠风、铁腕反腐的刚性手段，同时需要“两学一做”学习教育等举措加以引领配合，通过带着问题学、针对问题改，着力解决党员领导干部中存在的不严不实等问题，持之以恒、持续发力，把正风肃纪不断引向深入。

问题导向学，当真学真懂的排头兵

学习深度决定思想高度、实践力度。“两学一做”学习教育，学是基础，做是根本。党员领导干部要当“两学一做”的排头兵，就要在学习上走在前列，对学习教育规定的内容要真学真懂，内化于心，外化于行，着力解决存在的突出问题。

端正态度学。态度决定一切。不可否认，绝大多数党员干部都是十分注意学习的，但也存在少数同志轻视学习和忽视学习的现象。有的是闲时学，忙时不学；参加集训时认真学，集训过后就很少学；上级部署学习任务时学，任务过后便束之高阁。这次中央明确提出“两学一做”学习教育不是一次活动，要求把学习教育纳入经常性轨道。因此，党员领导干部一定要明确学习教育永远在路上，进一步端正学习态度，把学习当作终身的必修课、基础课，当作一种政治责任、一种精神追求，做

到持之以恒经常学，绝不能蜻蜓点水、草草收兵、雨过地皮湿。

原原本本学。理论的精髓深深蕴含在原著原作之中。党章是党的总章程，是全党必须遵循的行为规范，党规党纪是对党章的延伸和具体化。认真学习党章党规、熟悉掌握党章党规，是党员应尽的义务，必须逐条逐句通读熟读，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，牢记党的纪律和规矩。习主席系列重要讲话，是马克思主义中国化的最新成果，是凝聚思想共识的最有力武器，是我们进行各项建设和开展一切工作的根本遵循。学习系列重要讲话，必须把原原本本研读作为基本前提，逐字逐句学深悟透，这样才能系统地掌握其科学体系、丰富内涵，准确深刻领悟其核心内容、精神实质和根本要求，也才能学到蕴含其中的世界观、方法论。

突出重点学。抓住重点、以点带面才能保证卓有成效。“两学一做”学习教育，既要全面掌握党章党规和习主席系列重要讲话精神的基本内容，更要突出重点、把握精髓，在关键内容、重大观点、精神实质上深钻细研、学深悟透。深入学习党章党规，要突出党的纲领、党的宗旨，入党誓言，尤其要把政治纪律和政治规矩作为重中之重，注重把不久前中央印发的《廉洁自律准则》和《纪律处分条例》结合起来学习。通过学习，进一步坚定理想信念，确保对党绝对忠诚，做到严守党纪党规，忠实履行党员义务，切实维护党的形象。深入学习系列重要讲话，要突出“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、五大发展理念，特别是政治建军、改革强军、依法治军重大战略思想。通过学习，进一步强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，增强用党的科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力。

联系实际学。理论联系实际是我们党的优良作风，能不能把理论和实际很好地结合起来，是理论上和政治上是否成熟的一个重要标志。开展“两学一做”学习教育，党员领导干部一定要紧密联系本单位、本部门和自身的实际，重点查找在思想、组织、作风、纪律、品行等方面存在的问题，进行有的放矢的反思。尤其是对此前专题教育和实践活动还

没有解决好的问题，要在这次学习过程中与党章党规认真加以对照，与系列讲话认真加以对照，查出不足、查出漏洞，坚持“缺什么、就学什么”“有什么漏洞、就补什么”，把没有解决好的问题解决好，把新出现的问题处理好，确保学习不走过场、收到实效，用思想观念上的进步为强军兴军提供精神动力。

知行合一，当躬身践行的排头兵

学习的目的全在于应用。开展“两学一做”学习教育，最终要落实在“做”上。党员领导干部要当“两学一做”的排头兵，就要着眼党和国家事业的新发展，对党员领导干部提出的新要求，坚持以知促行，既要在“学”上站在排头，更要在“做”上走在前列，争做模范共产党员，争当优秀领导干部。

在讲政治有信念上作表率。党员领导干部要通过开展“两学一做”学习教育，着力解决理想信念模糊不清的问题，进一步增强道路自信、理论自信、制度自信。要始终保持对马克思主义的坚定信仰，对中国特色社会主义的坚定信念，对党中央、中央军委和习主席的坚定信赖，做到在复杂的政治风浪中信仰坚定、信念如磐，毫不动摇地坚持党对军队绝对领导的根本原则和制度，认真贯彻落实军委主席负责制，随时听从党中央、中央军委和习主席指挥；在意识形态领域斗争中，始终坚守政治立场不退缩；在各种思想文化交锋中，捍卫科学真理不含糊；在各种名利考验中，坚守党性官德不失范。

在讲规矩守纪律上作表率。纪律是管党治党的尺子、不可逾越的底线。党员领导干部要通过开展“两学一做”学习教育，着力解决看齐意识不强、遵守政治纪律和政治规矩不严等问题，始终把严守政治纪律和政治规矩挺在最前面，忠实践行党章党规，模范遵守国家宪法法律，严守党的政治纪律、组织纪律、人事纪律、财经纪律，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。特别是在当前深化国防和军队改革中，党员干部更要自觉带头守纪律、听招呼。在组织上，改革需要我们到哪里就心甘情愿地去哪里，决不向组织讨价还价，谈条件、提要求。在抓改革工作

上，完全按照上级部署来办，叫怎么改就怎么改，让怎么调就怎么调，坚决摒弃本位主义等错误观念和做法，以雷厉风行的作风把改革的每一项工作落实到位。在执行财经等纪律上，坚持把账算清，把物交清，不让一分钱、一件物因改革而流失，用严格的纪律确保改革的过程是一个洁净的过程。

在讲道德有品行上作表率。道德高尚是党员领导干部为人处世做官的基础。党员领导干部要通过开展“两学一做”学习教育，着力解决道德行为不端的问题，做到说的做的一个样、台上台下一个样、人前人后一个样，不做“伪君子”、不当“两面人”。要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，始终保持高尚情操、健康情趣、良好家风，堂堂正正做人、老老实实干事、清清白白为官，养成共产党人的高风亮节，并以道德的力量赢得人心、赢得事业成就。

在履新职有作为上作表率。深化国防和改革正在逐步推进，不少单位个人已经落编到位。面对新岗位、新职责、新任务，我们必须懂得自己有了新职位并不等于就称职，组织上赋予自己新任务并不等于就有能力干得好，要增强“本领恐慌”意识、“知识短缺”意识，排除各种干扰、减少各种应酬，抽出更多的时间和精力集中学习新知识、新技能，更新观念、提高素质，以最快的速度适应新职位要求。与此同时，在履行新职位后，要主动地积极地大胆地开展工作，不能等、不能靠、更不能畏首畏尾、左顾右盼，上级决策部署的事坚持地干，实践证明正确的事大胆地干，组织认同、群众认可的事集中精力干。改革只是搭台，干才是唱戏，如果只改而不干，再好的宏图也绘不出图画。“两学一做”学习教育的成效是要在实践中检验的，我们在深化改革中的表现可以说是对“两学一做”学习教育最好的回答。

来 源：《解放军报》

责任编辑：宋海萍

“两学一做”学习教育专题辅导

学习路上按：近日，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。面向8700万党员开展的“两学一做”学习教育内容是什么？学什么？怎么学？学习路上带您答疑解惑。

一、开展背景及时间

●什么是“两学一做”？

学党章党规、学系列讲话，做合格党员

●开展“两学一做”的目的是什么？

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性。

●“两学一做”学习教育对象

“两学一做”学习教育是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

●“两学一做”开展时间

党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。

《方案》指出，“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

二、总体要求

●基础在学，关键在做，实现4个“进一步”，即：

进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

●“两学一做”针对的现实问题是什么？

即，着力解决5个问题：

着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题；着力解决一些党员党的意识淡化的问题；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题；着力解决一些党员精神不振的问题；着力解决一些党员道德行为不端的问题。

●做到“5个坚持”，即：

坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；

坚持学用结合，知行合一；

坚持问题导向，注重实效；

坚持领导带头，以上率下；

坚持从实际出发，分类指导。

三、学习教育内容

1、学党章党规

a，明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章等；

b，认真学习《准则》和《条例》等党内法规等；

c，学习党的历史、革命先辈和先进典型等；

d，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，守住为人、做事的基准和底线。

2、学系列讲话

a，学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想；

b，学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新

战略。

《方案》指出，学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

3、做合格党员

a，做到“四讲四有”：

讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为；

b，做到5个方面：

引导党员强化政治意识，保持政治本色；向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家；保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去。

四、主要措施

1、围绕专题学习讨论。

a，个人自学与集中学习相结合

按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。

b，学习讨论要做到“5个能否”，即：

能否坚守共产党人信仰信念宗旨；能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系；能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式；能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩；能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。

2、创新方式讲党课。

如何创新？

党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。

组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。

《方案》提出，“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

3、召开党支部专题组织生活会

年底前，党支部召开专题组织生活会：

支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆问题；

面向党员和群众征求意见，开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。

组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

4、开展民主评议党员

以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议：

对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序进行评议。

结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。

党支部综合民主评议情况和党员日常表现确定评议等次，对优秀党员予以表扬，对有不合格表现的党员，区别情况给予组织处置。

备注：党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。

5、立足岗位作贡献

针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求：

在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制

度；在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。

备注：在纪念建党95周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6、领导干部作表率

党员领导干部要走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活。要召开党委（党组）会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委（党组）中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找问题。

五、组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行，由中央组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

1、层层落实责任

各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效：

省（自治区、直辖市）和部门（系统）党委（党组）要结合实际作出部署安排，加强具体指导。县级党委要制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关。基层党委要进行全覆盖、全过程现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起主体责任，要管好干部、带好班子，管好党员、带好队伍，从严从实抓好学习教育。

2、强化组织保障

加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头

人，健全工作制度，确保有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训。

3、注重分类指导

基层党委要根据不同特点，对学习教育内容安排等提出具体要求：对非公有制企业和社会组织，可因企、因岗制宜，灵活安排；对党员人数少、党员流动性强的党组织，利用开放式组织生活等方式组织党员学习。对流动党员，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既体现从严要求又考虑实际，以适当方式组织他们学习。

4、发挥媒体作用

利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作学习资源，推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。运用各类媒体，宣传做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。

摘 自：人民网－中国共产党新闻网（2016年2月29日）

责任编辑：潘建红

目标 两翼 保障

——学习贯彻习近平总书记关于“四个全面”战略布局的重要论述

本专题通过对“四个全面”战略布局相关内容的讲解，让学员学习“四个全面”的提出和内涵，掌握全面建成小康社会是“四个全面”的目标、全面深化改革和全面推进依法治国是“四个全面”的两翼以及全面从严治党是“四个全面”的保障，让学员深刻领会习近平总书记关于“四个全面”战略布局重要论述的精神实质。

一、“四个全面”的提出和内涵

- (一) “四个全面”的提出
- (二) “四个全面”的内涵
- (三) “四个全面”的逻辑关系

二、目标：全面建成小康社会

- (一) 全面建成小康社会的提出
- (二) 全面建成小康社会的内容、实质和意义
- (三) 现代化的一般规律
- (四) 现代化的中国模式

三、两翼：全面深化改革和全面推进依法治国

- (一) 关于全面深化改革
- (二) 关于全面推进依法治国

四、保障：全面从严治党

- (一) 全面从严治党的提出
- (二) 全面从严治党的含义
- (三) 全面从严治党的推进

来 源：自治区党委讲师团教研室

责任编辑：潘建红

宁夏区党委讲师团 “十三五”规划专题宣讲活动再掀热潮

春节之后，自治区党委讲师团密集开展以自治区党委十一届七次全会和自治区两会精神为主要内容的专题宣讲活动。截止目前，共宣讲近40场次，受众近万人。

一是宣讲主题鲜明。宣讲主要以创新、协调、绿色、开放、共享的“五大发展理念”和自治区“十三五”规划的主要目标和重大举措为重点，紧密结合十八届五中全会精神和自治区全面建成小康社会的实际，准确深入的开展宣讲。

二是宣讲覆盖面广。涉及区直机关（如自治区人社厅、自治区统计局、自治区文联等）、地市机关（如银川市总工会、银川市公安局、石嘴山市、青铜峡市、中卫市等）、县区机关（如金凤区、盐池县、隆德县等）、企事业单位（如黄河农村商业银行银川分行），以及社区街道（如凤凰北街街道办事处）等近30个单位。

三是宣讲效果突出。广大党员干部群众纷纷表示，通过宣讲辅导进一步明确了我区“十三五”时期的目标任务和主要措施，对做好今后各项工作有重要的指导，对统一思想和行动有重要的帮助，对增强看齐意识和坚定信心有重要的启迪，同时为学习好贯彻好自治区党委十一届七次全会精神和自治区两会精神、落实好完成好自治区“十三五”规划任务营造了良好的氛围。

责任编辑：贺亚慧

微宣讲 让理论宣讲接地气

——碑林区开展理论微宣讲活动综述

通讯员 李正英

“通过这样接地气儿的宣讲，十八届四中全会精神变得通俗易懂，而且能面对面释疑解惑，真的很不错！”日前，碑林区党的十八届四中全会精神宣讲团走进城改办西何社区开展“微宣讲”活动。听完宣讲后，该社区书记赵建平竖起大拇指连连称赞。这只是碑林区开展“微宣讲”活动的一个缩影。

以小见大

党的创新理论深入人心

当前，信息传播进入了即时性、交互性、平等性日益明显的微时代，对理论宣讲提出了新要求。碑林区宣传部门提出必须善于在“微”字上聚焦，既要采用大课堂、大专家、大报告的方式开展好集中宣讲活动，也要采取覆盖广泛、机动灵活的微宣讲方式，不断增强理论宣讲的针对性和实效性。2013年，碑林区委宣传部与区委党校联合成立“党的创新理论微宣讲团”。自成立以来，宣讲团深入辖区机关、街道、社区、医院、学校等共宣讲百余场次，分别阐释宣讲了党的十八大、十八届三中、四中全会精神、中国梦、习近平总书记系列重要讲话精神、社会主义核心价值观、党的群众路线教育实践活动等一系列大主题，从大处着眼，从小处入手，把宣讲“落细、落小、落实”，通过把中央精神分解成一张张卡片式的“小菜单”，按照群众需求讲好反腐倡廉、社区建设、单独两孩等微话题，努力把群众关心的一个个小问题讲清讲明讲透，着力用小环境说明大形势，用身边事说明大政策，理论宣讲做到了以小见大，收到了“一滴水折射太阳光辉”的效果。

创新载体

面对面宣讲贴心交流

理论宣讲要坚持“三贴近”，实现通俗化、大众化，必须善于在“微”字上做文章，在“新”字上下功夫，“面对面”才能“心贴心”，深入浅出才能深入人心。近年来，碑林区创新宣讲载体，深化了“党的创新理论在基层活动”，编印了《党的创新理论学习手册》，简明扼要地宣传阐释党的创新理论；成立“小小宣讲队”，深入基层单位社区，面对面讲解创新理论，拉家常式地讲清大政方针；依托“社区工作日”这个平台深入开展理论宣讲活动，将所有区级领导及各部门党政主要领导干部分别分配至100个社区，将每月第二周固定为全区领导干部“社区工作日”，及时把中央及省市相关会议精神传达到基层，努力让宣讲与群众更贴近，时间不求长，听众不求多，场面不求大，通过一对一式的宣讲，把党的最新政策和上级重要工作部署和工作任务讲给群众，使党的理论在不知不觉中浸入群众心田。

真情传递

群众宣讲凝聚正能量

理论宣讲要适应基层点多线长面广、知识层次参差不齐的特点，必须善于在“微”字上着力，努力以民间“小角色”来组成宣讲“大队伍”，充分发挥基层宣讲人才的辐射作用。两年来，全区开展群众宣讲报告会近百场次，有40多名基层宣讲员加入全区的宣讲队伍，他们当中有民间法官“李大嘴”、折翼天使李智华、为人民服务的优秀计生主任高慧、热心公益事业的苟慧玲经理、西安雷锋车队人员等等，他们用最平实的语言讲述他们追逐梦想的心路历程，用最平凡的事迹为大家带来最温暖的感动。在宣讲过程中，我们坚持以群众为主角，因地制宜、因人制宜，力争把群众宣讲团打造成该区理论下基层的“轻骑兵”，理论大众化的“梦之队”，理论面对面的“土特产”，进一步激励全区广大干部群众为建设现代化美丽碑林作出新的更大贡献！

理论宣讲“接地气”好

理论宣讲是把党的创新理论、路线方针政策宣传贯彻落实到广大干部群众中去的重要手段。但是在实际工作中，有不少的理论宣讲工作者不讲方法，宣讲中只是照本宣科地念文件、读材料，使得宣讲工作达不到真正目的。碑林区的宣讲工作，从大处着眼，从小处入手，把宣讲“落细、落小、落实”，并在“微”字上做文章，在“新”字上下功夫，以民间“小角色”来组成宣讲“大队伍”，通过“社区工作日”等多种“接地气”的方式方法，及时把中央及省市相关会议精神传达到基层，努力让宣讲与群众更贴近，取得了良好的效果。这种“接地气”的宣讲不仅群众欢迎，而且他们的经验和做法值得我们学习和推广。

（杨斌鹄）

摘 自：（《西安日报》2015年2月4日11版）

责任编辑：胡剑锋

理论宣讲如何“让群众爱听”

展 平

理论宣讲是学习科学理论、传播先进思想、培育核心价值的重要方法，是回应百姓关切、释解群众疑惑、凝聚社会共识的有效手段。习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出：“坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，是宣传思想工作必须遵循的重要方针”。“关键是要提高质量和水平，把握好时、度、效，增强吸引力和感染力，让群众爱听爱看、产生共鸣，充分发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用。”笔者认为，理论宣讲注重针对性、时代性与实效性，才能增强吸引力和感染力，让群众爱听，充分发挥其作用。

精心准备宣讲内容教案

宣讲内容、教案准备得如何，直接关系到宣讲的效果。

一是要围绕目标选好主题。在备课前要深入学习相关文件，掌握精神实质，明确当前一个时期宣传思想工作的指导思想和目标要求。要围绕指导思想，选好主题，紧扣目标要求，确定好内容。在宣讲内容准备和教案撰写时，理论阐述、典型事例以及个人观点等都要围绕主题、紧贴内容。同时要广泛吸纳哲学、社会学、心理学、教育学，以及自然科学等最新研究成果，融学习理论知识、提升价值认同、弘扬优秀文化、明确责任操守等于一体，找准“结合点”与“切入点”，增加宣讲内容的知识信息量，使理论宣讲更具时代性、鲜活性、知识性和趣味性。

二是要区分类别注重层次。理论宣讲要根据各类听众实际，坚持统一要求与分类指导相结合，先进性要求与层次性要求相统一。既要注重统一性、先进性，如中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、优秀传统文化等理论宣讲可以组织不同类别层次人员集中“上大

课”；又要注重层次性、区分性，如十八届三中全会精神、习近平同志系列重要讲话精神等，则要根据不同类别、不同层次人员的实际差异性，设立不同的宣讲目标任务，内容上采取分级制，形式上采用分班制。防止不分类别用一本教案“一锅煮”，不分层次同听一堂课“一起灌”，防止理论宣讲偏离教育目标、远离理论需求、脱离思想实际、达不到理想效果。

三是要紧贴实际正面引导。理论宣讲要紧扣教育主题，阐述基本观点，讲清基本道理，注重启发引导，有针对性回答解决广大听众的关切。要按照“三贴近”的要求，关注干部群众思想认识上的困惑疑点、全面深化改革中利益关系的交织难点、全媒体时代社会矛盾的易发焦点等，注重把握时代特征，突出时代特点，注入时代元素，使理论宣讲具有强烈的时代感和鲜明的针对性。准备教案前，要通过召开座谈会、问卷调查等方式，了解听众所思所想所盼所愿，摸清教育的结合点，找准宣讲的着力点，充分考虑宣讲的内容听众关注不关注、需要不需要、欢迎不欢迎。所列举典型例证、引用的音像资料等要有普遍性、可信性和说服力、感染力，要能给听众以启迪、借鉴；列举反面案例时，要阐明危害及教训，做到析事明理，让听众受到启发教育。

创新运用现代方法手段

宣讲人员要努力掌握现代课堂教学基本功，使理论宣讲通俗化、大众化、互动化，营造浓厚课堂氛围，提高理论宣讲效果。

一是通俗易懂易于接受。授课人员要针对听众的不同类别，满足不同层次的需求，善于把深奥的理论通俗化、抽象的观点具体化、高深的道理直白化，要把“硬”说“活”，化“大”为“小”，由“远”拉“近”，变“虚”为“实”，讲听众易接受的道理，谈听众听得进的观点，议听众感兴趣的话题，说听众听得懂的话语，用听众感觉亲的语气，让听众在朴实无华的理论阐述、侃侃而谈的旁征博引、可望可及的导向示范中，自觉接受党的创新理论熏陶，用新思想新论述武装头脑，用核心

价值观引领行为，提升精气神，积极向上，奋发有为。

二是互动交流活跃气氛。理论宣讲中，学习科学理论，传播先进思想是必要的，但要克服单向灌输的宣讲模式，避免“我讲你听”的空洞说教。宣讲人员要根据全媒体时代学习方式多样化、便捷化以及听众具备一定的政策理论水平，喜欢独立思考，遇到事情有主见，看待事物不盲从，注重平等相待，乐于双向交流等特点，加强与听众的互动交流、恳谈交心。可以采取问答式、答疑式、讨论式等方式，台上台下、台下之间互动，加强双向、多向的沟通与交流，把“一人讲、大家听”变成“大家讲、大家听”，把“独角戏”变成“大家唱”，活跃宣讲气氛，引起听众思想和情感上的共鸣，提升宣讲效果。

三是手段给力凝心聚神。充分运用现代多媒体技术手段，使理论宣讲生动、形象、直观，吸引眼球、扣人心弦、摄人心魄。精心准备好宣讲教案后，同样也要精心制作课件，要克服制作课件费心、费神、费事的片面想法，通过制作课件进一步熟悉内容、完善教案，提高宣讲质量、增强宣讲效果。使用PPT制作课件时，从底图、颜色、字体的选择，到图片、声音、影像资料的插入时机、方式等都要通盘考虑、精心设计、精雕细琢，努力做到图、文、声、色并茂，使听众始终感觉给力不分心走神，使宣讲的内容真正做到入心入脑。同时，一个精致的多媒体课件也是一件精美的艺术作品，让听众在接受教育的同时也获得美的艺术熏陶和享受。

丰富师资来源，注重言传身教

理论宣讲的质量和效果，很大程度上取决于宣讲人员的综合素质，因此要充分利用各种资源，不断壮大宣讲师资力量。

一是积极调动内部资源。各级领导干部政治理论和政策水平高，政治敏锐性强，善于发现热点、敏感问题，语言沟通能力强，政治工作经验丰富。专职政工干部理论水平较高，视野思维开阔，知识结构广博，擅长使用多媒体，熟悉基层情况。因而，各级领导干部和专职政工干部

要积极担当，进行理论宣讲，并通过个人自学、脱岗集训、在职培训、实践锻炼等方式加强政治理论学习、改善知识结构、加强思想作风修养，提高理论宣讲效果。

二是聘请专家学者授课。目前，广大群众素质不断提高，思维开放活跃，关注自身利益，具有鲜明的时代特征，对理论宣讲提出了更高的要求，因此在积极调动内部教育资源、坚持自主教育主阵地的同时，要顺应开放时代潮流，适应群众思想行为特点，运用社会“大课堂”，创新“走出去”、“请进来”等开放式教育，聘请科研院所、高校等专家学者给群众授课。专家学者理论造诣深，信息资源量大，有的观点新颖，见解独到，语言风趣，给群众以耳目一新之感，有利于增强宣讲的吸引力和亲和力。当然，聘请专家学者要从宣讲对象的实际需要出发，避免图形式、造声势，盲目攀比、不求实效。

三是注重身教增强实效。李瑞环同志说过：“做好人的工作，要凭借两种力量，一种是真理的力量，一种是人格的力量。”理论宣讲，不仅要靠科学理论的强大威力，也要靠宣讲者人格的力量，才能达到以高尚的精神塑造人、用良好的形象引导人的目的。宣讲人员要坚持言传与身教相统一、身教重于言传、学高更要身正的理念，带头真信真学科学理论，身体力行倡导先进思想，躬身弘扬践行核心价值观。要做到“学术可争论、上台讲真话、讲台无杂音”，毫不动摇地坚持党的领导，旗帜鲜明地传播党的创新理论，坚定不移地抵制歪理邪说，理直气壮地批判历史虚无主义等错误思潮。要说真话、实话、俗话，说听众感兴趣的话，不说假话、空话、套话，不说听众反感的话，做到“台上讲的”和“台下做的”一个样，听众“听到的”和“看到的”一个样，营造风清气正、风和气顺的思想政治宣传环境，增强理论宣讲效果。

来 源：《群众·大众学堂》

责任编辑：陈 阳

开学了，中央党校学员读什么书

程冠军

日前，中央党校信息中心和中央党校出版社联合发布党政领导干部2016年春季热点图书推荐信息，推出党政领导干部喜爱的十本书。这十本书分别是：《习近平用典》《做合格的共产党员：“两学一做”学习教育实践》《中国历代政治得失(新校本)》《耶路撒冷三千年》《21世纪资本论》《互联网+：国家战略行动路线图》《民主，中国如何选择》《文化的信仰——中华传统文化讲座》《反腐倡廉警示读本：高官腐败案例剖析》《中国五大宗教知识读本》。

《习近平用典》位居首位。该书由人民日报评论部主编，人民日报出版社出版。古典名句，是中华文化长河中历经砥砺的智慧结晶，是传承中华民族优秀传统文化的经典载体。在习近平总书记系列重要讲话和文章中多处引经据典，生动传神，寓意深邃，极具启迪意义。据此，人民日报社特别组织编写本书，全书由敬民篇、为政篇、立德篇、修身篇、笃行篇、劝学篇、任贤篇、天下篇、廉政篇、信念篇、创新篇、法治篇、辩证篇共13个篇章组成，旨在对习近平总书记重要讲话(文章)引用典故追根溯源的同时，究其现实意义进行解读，以期帮助广大党员干部深入学习习近平总书记的重要讲话(文章)精神，准确理解习近平总书记的思想精髓。

排在第二位的是中共中央党校出版社出版的《做合格的共产党员：“两学一做”学习教育实践》。该书热销的重要因素是今年中央在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”学习教育活动。2016年2月，中央印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列

讲话、做合格党员”学习教育方案》，决定在全党开展“两学一做”学习教育。本书按照“两学一做”学习教育方案的具体要求，紧密结合十八届五中全会精神及中央新近发布的《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，深入阐述了如何把学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章、尊崇党章作为党员必须遵守的根本行为规范，如何学习十八大以来党中央治国理政的新理念、新思想、新战略，在各项工作中贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，如何在实践中坚持以知促行，做“四讲四有”的合格党员，是“两学一做”学习教育的权威读物。

《中国历代政治得失(新校本)》位居第三，该书是著名学者钱穆的著作，由九州出版社出版。1952年春，钱穆先生应有关方面之邀，以“中国历代政治得失”为题进行了五次讲演。《中国历代政治得失(新校本)》即是先生根据讲义整理而成，分别从“政府的组织”“考试和选举”“赋税制度”“国防与兵役制度”四个方面，对汉、唐、宋、明、清五个朝代的政治得失作出分析评说，《中国历代政治得失(新校本)》是研究中国传统政治及传统文化的一本必读书。该书的热销，说明各级领导干部对于中国历史政治得失的关注，意在从中华优秀传统文化中汲取治国理政智慧。

除了以上图书外，世界经济、互联网、民主政治、反腐倡廉、宗教等也是领导干部关注的热点。

来 源：理论网

责任编辑：胡剑锋

《围炉夜话》的境界

凌龙华

好说教的人，如果老生常谈，再添加一种“高深莫测”，那真可厌之极。

《围炉夜话》则不然。那是把“正经”道理化作“夜话”讲。冬夜围炉，其乐融融，一边烧煨山芋，一边散谈人生。长者和善，儿孙辈则无拘无束。就这样，“语重心长”的221则语录，积集成了亲切而温暖的传世家训。

事实上，夜话极精要，也极精彩，不少是对偶式的箴言且朗朗上口，称得上雅俗共赏、“文质彬彬”。看似闲话，却是至理；貌似家教，实为代圣人言。借用作者推崇的话，真可谓“澹如秋水贫中味，和若春风静后功。”

当“教”以“说”的面目呈现时，风景或许不一样。有一则语录，恰似一漫画，让人过目不忘。“人面合眉眼鼻口，以成一字曰苦，知终身无安逸之时。”此语恰如相面“写真”，又似说文解字“写意”，说人的一张脸天生写着一个“苦”字（两眉为草，眼横鼻直而下承口，乃苦字也），由此教诲勤勉人生，你说生动否？

绝非炫技，类似的义理譬喻，入木三分，令人击节称叹。且看作者说“义”解“伐”：“伐字从戈，矜字从矛，自伐自矜者，可为大戒；仁字从人，义（義）字从我，讲仁讲义者，不必远求。”字理寓人生哲理，善读书者即善处世立身。

大道理用大白话讲，“围炉”的境界才彰显。书中，作者每每以浅显的语词告诫子孙：“矮板凳，且坐着；好光阴，莫错过”“误用聪明，何若一生守拙；滥交朋友，不如终日读书”。中国传统文化中，“耕读传

家”从来就是朴素的主旋律，而“立德、立功、立言”则是士子心目中最高的价值标杆。开轩面场圃，焚香阅金经，深入浅出，微言大义，难怪作者要强调“讲大经纶，只是实实落落”，难怪前人要把《围炉夜话》与《菜根谈》《小窗幽记》并称为处世三大宝典。

做学问的根本在做人，但做好人绝非附庸做无原则的好好先生。对此，作者看得明了，批判得也透彻。

这在不辨是非的“伪中庸”背景中，难能可贵。且看老先生引经据典、左右开弓：“孔子何以恶乡愿，只为他似忠似廉，无非假面孔；孔子何以弃鄙夫，只因他患得患失，尽是俗心肠。”“与其使乡党有誉言，不如令乡党无怨言；与其为子孙谋产业，不如教子孙习恒业。”推而广之，涉及品质、骨格与担当。于凡夫而言，“人犯一苟字，便不能振；人犯一俗字，便不可医”；于君子而言，“大丈夫处事，论是非，不论祸福；士君子立言，贵平正，尤贵精详”。

立业的宗旨在立人，立人的要义则在有“境界”。理说到这份上，便是“道”，便是人生真谛了。关于“境界”，近人王国维在《人间词话》中有经典描述，清代人王永彬的《围炉夜话》则更多给出贴近生活的修炼路径。如“有真性情，须有真涵养；有大识见，乃有大文章”，如“看书须放开眼孔，做人要立定脚跟”，如“不忤不求，可想见光明境界；勿忘勿助，是形容涵养功夫”。

“山水是文章化境，烟云乃富贵幻形。”应当说，《围炉夜话》所讲的理，都是常理，是顺理成章的处世之道。老生常谈却直抵肺腑，何也？真诚坦率，境界啊。

来 源：学习时报

责任编辑：贺亚慧

“木受绳则直，金就砺则利”

刘余莉 刘海天

【出处】（战国）荀子《荀子·劝学》

【释义】木材经过墨线裁定就会笔直，金属在磨石上磨砺就会锋利。比喻优秀潜质必须借由外力帮助才能发挥价值。

【阐释】木有成材之能，金有成器之用。每一位党员干部都是经过层层考核选拔才进入到为人民服务的队伍中来，都是可造之才。然而“性相近也，习相远也”，在外力的作用下，党员干部的品行与能力会逐渐产生分化。

《说苑·法诫》云：“官不与势期而势自至。”即便当官不想显示权势，可权势自然存在。身居领导干部位置，手握权力和资源，往往要经历非同寻常的诱惑与考验。关键时刻，如果心中没有信仰，脚底没有红线，很容易就成了烂木头、废铁块。那么，信仰与红线如何建立？《尚书》中提出了治吏的两大原则“戒之用休，董之用威”，其中，“休”指善言，“董”表示治理、监督，即通过德治教育砥砺其操守，通过法治规惩警示其内心，在二者共同帮助下成材成器。

汉朝初建时，国家礼制未定，很多大臣因为出身草莽，有时喝醉酒便在皇帝面前争功，甚至大喊大叫，拔剑破坏宫殿建筑，着实让汉高祖头疼。因为这不仅使皇帝的威严扫地，官员之间的凝聚力也会大打折扣。于是叔孙通建议汉高祖制定礼乐制度，并在整个朝廷推行。经过一段时间的操练，王公大臣都学会了朝堂之礼，不再像之前那样松散邈邈。这说明礼乐道德的教化引导了人的行为合乎规矩准绳，提高执政团队的向心力和执行力。

除了德治教育外，法治规惩也能有效规范人的行为。《史记》中记

载，春秋末期，吴王阖闾欣赏孙武，就想请他通过训练妇人展示兵法。孙武把宫女分成两队，并指派阖闾宠爱的两个姬妾任队长。孙武向宫女们反复解释、说明了前后进退等指令。结果在正式操练时，号令一出，妇人们已经笑得前仰后合，而且两次出现这样的情况。孙武认为，军令已明而兵士不整，罪在队长，于是不顾阖闾反对当场重刑惩处了两个队长。结果在第三次操练，所有妇人都中规中矩，没有任何失误，练兵于是成功。吴王的姬妾身居优越之位惯于受宠，容易无视法纪，而当教育引导收效不大时，采取法治惩罚威慑，有助于树立规矩准绳。

自古以来中国就遵循“先入为主”的教育规律，及时确立法令规章，规范个人心行。《周礼·地官》中就有国子教育制度。“国子”是国家官员的后备力量，国子教育中提出了“三德”“三行”的教育科目。“三德”包括至德、敏德、孝德，至德即中和涵容之德，敏德即随顺天地之德，孝德即返本报始之德；“三行”包括孝行、友行、顺行，孝行以亲爱父母，友行以尊敬贤良，顺行以尊敬师长。“德”是对内心信仰的建立，“行”是对言行规范的指导。“三德”“三行”的核心内容是以忠孝节义为代表的伦理道德教育。“忠臣出于孝子之门”，在家尽孝才能为国尽忠、为民谋福。在夯实德行的基础上，国家再对国子进行礼、乐、射、御、书、数即“六艺”的能力培训。可见从周朝开始，古人已经在实践“德才兼备，以德为先”的治吏理念了。

而在古代刑罚惩治的对象，也都是失德之人。可以说德为法提供依据，法为德提供保障。德法相依、德主刑辅是我国传承已久的治国理念，从文化源头上来看，它产生于我国传统哲学中的阴阳之道。《周易·说卦传》云：“立天之道，曰阴与阳。立地之道，曰柔与刚。立人之道，曰仁与义。”德治教育主仁爱，是柔性的引导，属阳；法处罚主正义，是刚性的规惩，属阴。阴阳之道表现在当今党风廉政建设上，即是依规治党与以德治党的统一，就是高标准与守底线的结合。

《礼记·学记》云：“玉不琢，不成器。”质地再好的美玉，不经过能

工巧匠的雕琢，也难以成为稀世珍宝。党员领导干部，只有经过党组织的引导、规范，才能不断打磨其瑕疵，实现“苟日新，日日新，又日新”，最终成为经受住历史和人民考验的真金美玉。

来 源：中国纪检监察杂志

责任编辑：陈 阳

【理论特辑】

科学社会主义基本原则 是中国特色社会主义的“源”和“根”

中国特色社会主义是科学社会主义基本原则同当前中国具体国情相结合的结晶：它在本质层次上，就是科学社会主义，而不是别的什么主义；在科学社会主义基本原则怎样创造性地付诸实践的层次上，则根据中国国情和时代特点，具有鲜明的中国特色。中国特色社会主义，并不是一种有别于科学社会主义的“独立形态的社会主义”。“中国特色”，不是就本质层次说的，而是就科学社会主义基本原则的实现形式而言的。形象地说，科学社会主义是“源”，而中国特色社会主义是由科学社会主义生出来的“流”。科学社会主义与中国特色社会主义是“源”与“流”的关系，离开科学社会主义，就没有中国特色社会主义。有极少数人是故意把中国特色社会主义同科学社会主义对立起来的。否定了

科学社会主义基本原则，刨掉了中国特色社会主义的根子，那就随便怎么说都可以了。不讲科学社会主义的“中国特色社会主义”，那就什么边界都没有了，变成了一个什么都可以装的“筐子”，连反映资本主义本质的东西也可以塞进来，那样，就可以打着中国特色社会主义的旗号来贩卖资本主义的货色了。比如，打着中国特色社会主义的旗号，反对生产资料公有制是社会主义的经济基础这个基本原则，认为社会主义也可以建立在私有制基础上，进而主张私有化，就是常见的一例。对这种主张必须高度警惕。

来 源：人民网－中国共产党新闻网 周新城／文

当今中国整体转型升级的基本特征

当今中国正处在整体转型升级的新的历史起点上。这种整体转型升级的基本特征可概括为：

在价值理念上，由过去一些地方在具体实践中以物为本走向

现在基于共创共享的以人民为中心；在奋斗目标上，由实现“总体小康”走向实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦；在生产力的上，由“要素驱动”、“投资规模驱动”走向“创新驱动”；在生产关系上，由“收入差距过大”走向“分配正义”和“共享社会发展成果”；在意识形态上，由以打破思想僵化、解放思想为导向走向以解决思想分化、认同危机和寻求最大公约数为导向；在改革上，由基于解放和发展社会生产力走向在解放和发展社会生产力的同时，把促进社会公平正义作为全面深化改革的出发点和落脚点；在外交上，由“回应问题导向”走向“提升国际话语权导向”；在国际地位上，由“世界大国”走向“世界强国”；在治国理政方略上，由相对“摸着石头过河”走向也注重顶层设计的“四个全面”战略布局。上述整体转型升级的现实逻辑，集中表达和体现了实现我国社会主义现代化和中华民族伟大复兴的内在要求。

从国际角度讲，历史发展新阶段的本质特征可概括为：民族复兴—力量博弈—围堵打压。当今中国已成为世界第二大经济体，这意味着我国正在由大国向强国转型升级，正在靠近世界舞台中心，接近国家富强、民族复兴的目标，且具有实现这一目标的能力。当新兴大国的实力日趋靠近既成大国的时候，既成大国往往会对新兴大国产生警惕。在新兴大国与既成大国博弈的过程中，因制度、文化、意识形态等原因，难免会有不同程度上的冲突，这种冲突往往会以围堵打压的方式出现。近年来，这种围堵打压时常发生，如围绕钓鱼岛和南海问题、贸易问题、资源问题、民族问题、意识形态问题等，中国常常遭到西方某些国家的围堵打压。破解力量博弈和围堵打压的根本方法，就是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，使中国成为强国。

来源：《北京日报》韩庆祥／文

中国经济前景的三大判断

中国经济下行是“危”还是“机”？我对中国经济有三大判断：

第一个判断，中国经济韧性强。虽然中国经济下行的压力很大，但是中国经济不会像日本经济那样塌下去二十年翻不了身，不会出现经济硬着陆，我们有手段保证中国经济不会出现断崖式的塌方，不会在新一轮世界经济调整中陷入危机。

第二个判断，中国经济潜力足。新经济部门把握先发优势，传统部门把握后发优势，靠技术创新和产业升级，进而靠有效市场和有为政府。“慢”就是“快”，“快”就是“慢”，我们现在的所有努力，就是释放长期增长潜力。

第三个判断，中国经济回旋余地大。中国作为大国，不同地区呈现出不同的发展状态：像上海这样东部沿海地区、经济最发达的地区需要减速，中部地区高速度增长还在半路上，西部地区高速度增长还在初始阶段。大国的特征，能够对

冲我们当前经济转型的风险。中国经济东方不亮西方亮，需要遵循经济规律实现科学发展，遵循自然规律实现可持续发展，遵循社会规律实现包容性发展。

因此，在当前经济形势下，必须把握供给侧管理新机遇，牢牢把握发展实体经济这一坚实基础：推进结构性减税；减少政府直接管制和干预；促进产学研协同创新；金融为实体经济转型服务；外贸、实业与金融机构协同走出去；加强职业教育和培训；政府增加公共产品和公共服务。企业的发展需要政府和全社会的支持，才能适应创新的时代，把握供给侧管理新机遇。

（本文为张燕生在复旦“中国企业家（上海）高峰论坛”上的发言）

来源：《社会科学报》

总第1493期2版

处理好扶贫攻坚中的几个关系

穷人经济学与经济学家经济学的关系。经济学家想通过市场降价减少生产，而穷人只能生产某种商品，降价反而会让它们为

保收入而生产更多产品。本来养五头猪的收入需要养十头才能保住。生产没减少，反而大幅增加了。经济学家都通过提价节约资源，但富人不在乎那点小钱，照样消费，而穷人面对生活必需品的涨价，只能减少其他开支维持生计，不仅没能节约，而且降低了生活水平，更严重的是拖累了市场。经济学家想通过统一标准提高质量，但标准一高成本就高，穷人买不起，只好消费更差的产品。

扶贫开发必须真正弄清“穷人经济学”。懂得穷人经济学，不仅要懂得穷人经济学的特殊性，更要懂得穷人之为穷人的根源。如果还把穷人视为可怜可悲、低等下贱的形象，仍旧以一种居高临下的姿态俯瞰他们，以一种怜悯的姿态恩赐他们，而不从本质上去探讨贫困的根源，那么再高深的理论都谈不上懂得穷人经济学。只有克服歧视性贫困，才能真正阻断贫困的代际传递。

传统穷人与现代穷人的关系。传统穷人解决基本生存可以自食其

力，现代穷人则必须支付必要的生活成本。煮饭，传统穷人可以自己捡柴，今天贫困者到城市只能买煤买电；喝水，传统穷人可以自己挖井，今天贫困者只能买自来水、矿泉水；走路，传统穷人可以多花时间步行，今天贫困者必须花钱乘车；信息采集，传统穷人口口相传，今天信息社会要花钱买电视、收音机、订报刊。现代社会制度设计本质上就不允许存在穷人，但由于各种社会保障的不完善，现代穷人又实实在在存在于现实社会之中，有些人“苟活于生存线之上、生活线之下”，中国五千年文明史，农民吃不上饭的时候很多，但喝不上水的事从来没有过，但今天农民工在城里没钱别想喝水。因此必须为现代穷人提供最基本的生活保障。

来源：《北京日报》刘 奇/文

防止“学”与“做”脱节

在“两学一做”学习教育中，一个很紧要的问题被提了出来，那就是如何把握好“学”与

“做”的关系。其中，特别要注意防止“学”与“做”的脱节。

“学”与“做”的割裂脱节危害很大。对于一个有着8700多万党员的大党来说，重视学习教育一直是我们的优良传统，也是增强党的凝聚力战斗力，提升执政水平的重要手段。但是，如果学习的效果不好，“学”与“做”脱节，不能把所“学”转化为所“做”，那么我们如何能够把党章党规对每位党员的要求，把习近平总书记系列重要讲话精神运用到党性修养和工作当中？因此，必须防止“学”与“做”割裂脱节的情况发生。

如何绾合“学”与“做”，使其合一并进，避免割裂脱节的毛病？这次中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》中，关于处理好“学”与“做”的关系，专门指出“坚持学用结合，知行合一”，“基础在学，关键在做”“‘学’要带着问题学，‘做’要针对问题改”，指明了很好的方向，我们要

对照执行。

把握好“学”与“做”的关系，说到底是要处理好“知”与“行”的关系，理想效果是达到《学习教育方案》中提到的“知行合一”状态。究竟什么是“知行合一”，王阳明对此曾有过精彩表述，他说“知之真切笃实处即是行，行之明觉精察处即是知”。也就是说，知即行，行即知，知和行始终处于相互贯通、相互促进的状态，这样的一种体用一源、即体即用的状态称之为“知行合一”。体现在“学”与“做”的关系上，就是要在学中做，在做中学。在日常做一名合格党员的行为当中，能够把对党章党规、系列讲话的领会体现出来，以此作为判定行为的标准，时刻有所参照，在行动中深化对所学的领会和自觉。学的时候，在具体问题和情境中学，通过化解和回答做合格党员时所遭遇的困难和困惑，使得所学真切笃实，融入到行为中去。总之，不管“学”与“做”，都要追求时时事事相互关照不可脱离的状态。一旦脱节，

就会导致学归学、做归做的没有方向和依归的坏情形。那样，无论“学”还是“做”，效果都会很差。

“学”是基础，但关键在“做”，“做”的时候最能检验出两者是不是脱节。所谓关键在“做”，就是要在做事情上体现出“学”的效果来。“人须在事上磨练”。一个人在平常无事的时候往往看不出所学的究竟管不管用，只有在遭遇人情世故的时候才能看出修养究竟有多深。比如，对党员领导干部来讲，有不虞之誉，也有求全之毁，无论是“毁”还是“誉”，碰到的时候，能不能不患得患失、淡然处之？没有得到提拔重用的时候，能不能平心静气，依然踏实工作？面对利诱的时候，能不能不为所动？在这些事情当中，才是最能体现“学”的效果和作用的时候。关键在“做”，指的就是不回避问题，不为各种情绪和利欲牵动，守住做一名合格党员的底线，在遇到考验的时候能把所学用起来，以保持住定力。

“‘学’要带着问题学，‘做’要针对问题改”。只有始终以问题为导向，才能避免“学”与“做”脱节。问题是什么，问题就是实际。脱离问题的“学”和“做”，就是脱离实际，这样的“学”和“做”，必然流入形式主义、空洞无物。带着做一名合格党员实际中遇到的问题来学，这样的学习才能真切笃实，才不会是应付检查、装饰门面、学过就忘的学习，而是在平时照样能用得上的切身体会。同样，只有针对自身存在的问题不断改进，做合格党员才能切己和有方向感，才会真心实意地弥补自己身上的不足，而不是仅仅为了表现给领导和群众看，过后却依然故我。

来源：《学习时报》兰文飞／文

责任编辑：马海波

主 管：自治区党委讲师团

主 办：自治区党委讲师团

主 编：朱天奎

副 主 编：刘克敏 陈 文

执行主编：马海波

编 辑：（按姓氏笔画为序）

宋海萍 宋武平 陈 阳

贺亚慧 赵志斌 胡剑锋

潘建红

编辑出版：理论与宣讲编辑部

准印证号：宁新出(金)[2016]第131号

发 行：包相军

地 址：宁夏银川市金凤区康平路1号

电 话：(0951) 6669751

(0951) 6669748

邮 箱：nxjstjys@163.com

邮 编：750066

印 刷：宁夏区党委机要印刷厂

出版日期：2016年4月
