

理论与宣讲

LI LUN YU XUAN JIANG

宁夏回族自治区党委讲师团编印

总第18期

● 卷首语

把学习党章党规和系列讲话作为基础 (1)

● 中央精神

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育方案 ... (4)

● 时政要论

习近平:坚持正确方向 创新方法手段 提高新闻舆论传播力引导力 (10)

● 理论专题

不断开拓治国理政新境界 (13)

增强社会主义意识形态话语权的四个维度 (21)

党性教育要真正触及思想和灵魂 (24)

习近平讲话阐明新闻舆论工作“魂”与“神”48字廓清职责使命 (29)

● 学习之窗

科学把握供给侧结构性改革的深刻内涵 (32)

建设制造强国需要“工匠精神” (37)

● 宣讲交流

宣讲好党的创新理论是自己的天职 (39)

“学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。”开展“两学一做”学习教育，基础在学。学习党章党规，重在明确基本标准、树立行为规范；学习习近平总书记系列重要讲话，重在加强理论武装、统一思想行动。这是中国共产党重视学习、善于学习的独特精神气质的具体体现，也是新时期全党凝心聚力、实现奋斗目标的必然要求。

思想建党是我们党的优良传统和政治优势，也是党的十八大以来管党治党的鲜明特征。开展“两学一做”学习教育，必须把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务。“本固才能枝荣，根深才能叶茂。”对于广大党员来说，只有补足“精神之钙”，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，才能为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

党章和党规集中体现了党的纪律和规矩，是全党必须共同遵守的根本行为规范。“工欲善其事，必先利其器。”开展“两学一做”学习教育，首先要学的就是党章党规。对于党章，要逐条逐句通读，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。同时，要认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永

康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是当代最鲜活的马克思主义，是广大党员干部改造主观世界和客观世界最有力的思想武器。用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，是开展“两学一做”学习教育的根本任务。“一了千明，一迷万惑。”我们要认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。同时，要把学习系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

开展“两学一做”学习教育，要坚持问题导向。应当看到，在一些党员身上存在对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等问题；存在看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等问题；存在利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等问题；存在工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等问题；存在违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等问题。因此，无论是学党章党规还是习近平总书记系列重要讲话，都必须

增强针对性，都要带着问题学，着力解决上述理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、组织纪律涣散、精神不振、道德行为不端等六个方面的问题，永葆党的先进性和纯洁性。

全省各级党组织和广大共产党员要充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义，把学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话作为基础，读原著、学原文、悟原理，正本清源、固本培元，培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的党员干部队伍。

——摘自南方日报评论员文章《把学习党章党规和系列讲话作为基础》

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案

中共中央办公厅

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）。现提出如下方案。

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，

“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

一、学习教育内容

1.学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教

训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

2.学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

3.做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

二、主要措施

1.围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季

度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

2.创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

3.召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

4.开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5.立足岗位作贡献。针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。结合不同领域不同行业实际，组织引导党员立足岗位、履职尽责。在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。在纪念建党95周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6.领导机关领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委（党组）会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委（党组）中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

三、组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行，由中央组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

1.层层落实责任。各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。省（自治区、直辖市）和部门（系统）党委（党组）要结合实际作出部署安排，加强具体指导。县级党委要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活

动。各级党组织书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

2.强化组织保障。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

3.注重分类指导。县（市、区）党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对非公有制企业和社会组织，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排；对党员人数少、党员流动性强的党组织，可依托区域化党员服务中心，利用开放式组织生活等方式，组织党员参加学习教育。对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

4.发挥媒体作用。针对党员多样化学习需求，充分利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重运用各类媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。

来 源：《人民日报》

责任编辑：陈 文

习近平：坚持正确方向 创新方法手段 提高新闻舆论传播力引导力

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2月19日在北京主持召开党的新闻舆论工作座谈会并发表重要讲话。他强调，党的新闻舆论工作是党的一项重要工作，是治国理政、定国安邦的大事，要适应国内外形势发展，从党的工作全局出发把握定位，坚持党的领导，坚持正确政治方向，坚持以人民为中心的工作导向，尊重新闻传播规律，创新方法手段，切实提高党的新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。

习近平指出，长期以来，中央主要媒体与党和人民同呼吸、与时代共进步，积极宣传马克思主义真理、宣传党的主张、反映群众呼声，在革命建设改革各个历史时期发挥了十分重要的作用。党的十八大以来，中央主要媒体突出宣传党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，阐释党中央重大决策和工作部署，反映人民伟大实践和精神风貌，唱响了主旋律，传播了正能量，有力激发了全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而团结奋斗的强大力量。

习近平强调，做好党的新闻舆论工作，事关旗帜和道路，事关贯彻落实党的理论和路线方针政策，事关顺利推进党和国家各项事业，事关全党全国各族人民凝聚力和向心力，事关党和国家前途命运。必须从党的工作全局出发把握党的新闻舆论工作，做到思想上高度重视、工作上精准有力。

习近平指出（在新的时代条件下，党的新闻舆论工作的职责和使命是：高举旗帜、引领导向，围绕中心、服务大局，团结人民、鼓舞士气，成风化人、凝心聚力，澄清谬误、明辨是非，联接中外、沟通世界），要承担起这个职责和使命（必须把政治方向摆在第一位，牢牢坚持

党性原则，牢牢坚持马克思主义新闻观，牢牢坚持正确舆论导向，牢牢坚持正面宣传为主)。

习近平强调，党的新闻舆论工作坚持党性原则，最根本的是坚持党对新闻舆论工作的领导。党和政府主办的媒体是党和政府的宣传阵地，必须姓党。党的新闻舆论媒体的所有工作，都要体现党的意志、反映党的主张，维护党中央权威、维护党的团结，做到爱党、护党、为党；都要增强看齐意识，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；都要坚持党性和人民性相统一，把党的理论和路线方针政策变成人民群众的自觉行动，及时把人民群众创造的经验 and 面临的实际情况反映出来，丰富人民精神世界，增强人民精神力量。新闻观是新闻舆论工作的灵魂。要深入开展马克思主义新闻观教育，引导广大新闻舆论工作者做党的政策主张的传播者、时代风云的记录者、社会进步的推动者、公平正义的守望者。

习近平指出，新闻舆论工作各个方面、各个环节都要坚持正确舆论导向。各级党报党刊、电台电视台要讲导向，都市类报刊、新媒体也要讲导向；新闻报道要讲导向，副刊、专题节目、广告宣传也要讲导向；时政新闻要讲导向，娱乐类、社会类新闻也要讲导向；国内新闻报道要讲导向，国际新闻报道也要讲导向。

习近平强调，团结稳定鼓劲、正面宣传为主，是党的新闻舆论工作必须遵循的基本方针。做好正面宣传，要增强吸引力和感染力。真实性是新闻的生命。要根据事实来描述事实，既准确报道个别事实，又从宏观上把握和反映事件或事物的全貌。舆论监督和正面宣传是统一的。新闻媒体要直面工作中存在的问题，直面社会丑恶现象，激浊扬清、针砭时弊，同时发表批评性报道要事实准确、分析客观。

习近平指出，随着形势发展，党的新闻舆论工作必须创新理念、内容、体裁、形式、方法、手段、业态、体制、机制，增强针对性和实效性。要适应分众化、差异化传播趋势，加快构建舆论引导新格局。要推

动融合发展，主动借助新媒体传播优势。要抓住时机、把握节奏、讲究策略，从时度效着力，体现时度效要求。要加强国际传播能力建设，增强国际话语权，集中讲好中国故事，同时优化战略布局，着力打造具有较强国际影响的外宣旗舰媒体。

习近平强调，媒体竞争关键是人才竞争，媒体优势核心是人才优势。要加快培养造就一支政治坚定、业务精湛、作风优良、党和人民放心的新闻舆论工作队伍。新闻舆论工作者要增强政治家办报意识，在围绕中心、服务大局中找准坐标定位，牢记社会责任，不断解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”这个根本问题。要提高业务能力，勤学习、多锻炼，努力成为全媒型、专家型人才。要转作风改文风，俯下身、沉下心，察实情、说实话、动真情，努力推出有思想、有温度、有品质的作品。要严格要求自己，加强道德修养，保持一身正气。要深化新闻单位干部人事制度改革，对新闻舆论工作者在政治上充分信任、工作上大胆使用、生活上真诚关心、待遇上及时保障。

习近平指出，加强和改善党对新闻舆论工作的领导，是新闻舆论工作顺利健康发展的根本保证。各级党委要自觉承担起政治责任和领导责任。领导干部要增强同媒体打交道的能力，善于运用媒体宣讲政策主张、了解社情民意、发现矛盾问题、引导社会情绪、动员人民群众、推动实际工作。

摘 自：《党建》

责任编辑：潘建红

不断开拓治国理政新境界

秋 石

核心要点：

■党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，站在历史与现实、中国与世界的时代制高点，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，举旗亮剑、谋篇布局、攻坚克难、强基固本，提出一系列新理念新思想新战略，进一步深化对“三大规律”的认识，不断开拓治国理政新境界，开创中国特色社会主义事业新局面。

■我们党肩负着带领全国各族人民实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的历史使命，同时也面临“四大考验”、“四种危险”、跳出“历史周期律”等重大问题。完成历史使命、战胜风险挑战，必须管好党、治好党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

■习近平总书记指出，今天，历史的接力棒传到了我们手里，我们的责任，就是要继续团结带领全党全国各族人民，继续完善和发展中国特色社会主义，继续为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗，使中华民族更加坚强有力地自立于世界民族之林，为人类作出新的更大的贡献。

■和平发展是中国特色社会主义的必然选择。中国走和平发展道路，不是权宜之计，更不是外交辞令，而是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论，是理论自信和实践自信的有机统一。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，站在历史与现实、中国与世界的时代制高点，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，举旗亮剑、谋篇布局、攻坚克难、强基固本，提出一系列新

理念新思想新战略，进一步深化对“三大规律”的认识，不断开拓治国理政新境界，开创中国特色社会主义事业新局面。

肩负历史新使命

办好中国的事情，关键在党。历史和现实充分证明，只有坚持党的领导，事业才能兴旺发达，国家才能繁荣稳定，人民才能幸福安康。我们党肩负着带领全国各族人民实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的历史使命，同时也面临“四大考验”、“四种危险”、跳出“历史周期律”等重大问题。完成历史使命、战胜风险挑战，必须管好党、治好党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

更好发挥党的领导核心作用。任何时候任何情况下，中国共产党的领导，只能加强，不能动摇。发挥党的领导核心作用，首先要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉向党中央看齐，向习近平总书记看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，讲政治、顾大局，维护党中央的权威，始终与党中央保持高度一致，确保党的主张贯彻到中国特色社会主义全过程、各方面。同时，要完善党“总揽全局，协调各方”的体制机制。各级党委要从全局和战略高度，抓方向、议大事、管全局，统筹协调好党委、人大、政府、政协的关系，推动党领导经济社会发展制度化、规范化、程序化，不断推动改革开放和现代化建设向前发展。

不断提高党的执政能力。在新的历史条件下，面对各种风险和挑战，面对各种新情况新问题，我们的本领有“不适应”的一面，存在着“本领恐慌”现象，迫切需要提高党的执政能力和领导水平。现在，我国发展领域不断拓宽、分工日趋复杂、形态更加高级、国际国内联动更加紧密，无论是分析形势还是作出决策，无论是破解发展难题还是解决涉及群众利益的问题，都需要专业思维、专业素养、专业方法。各级领导干部要增强把握和运用市场经济规律、社会发展规律、自然规律的能力，努力成为领导经济社会发展的行家里手，成为有知识、懂业务、胜

任本职工作的内行，更要成为忠诚于马克思主义、坚持走中国特色社会主义道路、会治党治国的政治家。

始终坚持全面从严治党。打铁还需自身硬。全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，要害在严，关键在治。“全面”，就是管全党、治全党，面向全体党员和党组织，覆盖党的建设各个领域、各个方面、各个部门。“严”，就是真管真严、敢管敢严、长管长严；就是严明党的纪律、严肃党内政治生活、从严管理干部、持续改进作风；就是始终保持惩治腐败高压态势，坚持“老虎”、“苍蝇”一起打，有案必查、有腐必惩；就是坚持思想建党与制度建党相结合、坚持依规治党与以德治党相统一、坚持高标准和守底线相结合；就是把纪律和规矩挺在前面，把严明政治纪律和政治规矩摆在首位。“治”，就是从党中央到省市县委，从中央部委、国家机关部门党组（党委）到基层党支部，要切实肩负起主体责任；就是把权力关进制度的笼子里，让权力在阳光下运行，形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制；就是加强党性教育，坚定理想信念，坚守共产党人精神追求；就是创新管理制度，强化党内监督，做好监督体系顶层设计，做到干部清正、政府清廉、政治清明。

谱写事业新篇章

坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，需要一代又一代中国共产党人接力奋斗。习近平总书记指出，今天，历史的接力棒传到了我们手里，我们的责任，就是要继续团结带领全党全国各族人民，继续完善和发展中国特色社会主义，继续为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗，使中华民族更加坚强有力地自立于世界民族之林，为人类作出新的更大的贡献。

完善和发展中国特色社会主义。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是实现

中华民族伟大复兴中国梦的必由之路。回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们不难得出这样一个结论：中国特色社会主义是党和人民团结的旗帜、奋进的旗帜、胜利的旗帜。坚持和发展中国特色社会主义，必须全面深化改革，完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，使各方面制度更加成熟、更加定型；必须全面推进依法治国，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，为党和国家事业发展提供根本性、全局性、长期性的制度保障。

以中国精神凝聚中国力量。中国精神是兴国之魂、强国之魂。实现中国梦，必须弘扬中国精神、凝聚中国力量。弘扬中国精神，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，特别是要用习近平总书记系列重要讲话统一思想、武装头脑、指导工作。核心价值观是文化软实力的灵魂，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。要用社会主义核心价值观凝魂聚气、强基固本。弘扬中国精神，还要大力弘扬中华优秀传统文化，对传统文化进行创造性转化、创新性发展，激活其生命力，增强其影响力和感召力。

协调推进“四个全面”战略布局。“四个全面”战略布局是我们党在新形势下治国理政的总方略，是事关党和国家长远发展的总战略。这一战略布局，既有战略目标又有战略举措，既统揽全局又突出重点，每一个“全面”都具有重大战略意义，共同构成一个密切联系的有机整体。协调推进“四个全面”战略布局，必须紧紧扭住全面建成小康社会战略目标不动摇，紧紧扭住全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党战略举措不放松，努力做到“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰。

牢固树立和贯彻五大发展理念。发展理念是发展行动的先导，是管全局、管根本、管方向、管长远的。党的十八届五中全会提出创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化。这些新发展理念对于破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势，对如期全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国

梦，具有重大指导意义。新发展理念是指挥棒和红绿灯。要使之落地生根、变成普遍实践，关键在各级领导干部的认识和行动。对不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识要立即调整，对不适应、不适合甚至违背新发展理念的行为要坚决纠正，对不适应、不适合甚至违背新发展理念的做法要彻底摒弃。

应对国际新变化

面对风云变幻的国际形势，党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，统筹国内国际两个大局，统筹发展安全两件大事，以大格局、大气魄、大手笔主动谋划，积极进取，努力打造中国特色大国外交新格局，中国正在加快走向世界舞台的中心。

坚定不移走和平发展道路。和平发展是中国特色社会主义的必然选择。中国走和平发展道路，不是权宜之计，更不是外交辞令，而是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论，是理论自信和实践自信的有机统一。这条道路，打破了“国强必霸”的陈旧逻辑，避免了那种建立殖民体系、争夺势力范围、对外武力扩张的资本帝国主义发展老路。我们希望和平，但任何时候任何情况下，都决不放弃维护国家正当权益、决不牺牲国家核心利益。任何外国都不要指望我们会拿自己的核心利益做交易，都不要指望我们会吞下损害我国主权、安全、发展利益的苦果！

全方位推进中国特色大国外交。秉持亲诚惠容的周边外交理念，坚持与邻为善、以邻为伴，深化同周边国家的互利合作和互联互通，打造周边命运共同体；积极运筹大国关系，扩大同发展中大国的合作，构建健康稳定的大国关系框架；加强同发展中国家的团结合作，把我国发展与广大发展中国家共同发展紧密联系起来；推进多边外交，推动国际体系和全球治理改革，增加我国和广大发展中国家的代表性和话语权；加强务实合作，积极推进“一带一路”建设，努力寻求同各方利益的汇合点；坚持正确义利观，做好对外援助工作；切实维护我国海外利益，维

护领土主权和海洋权益。

积极参与全球治理。加强全球治理、推进全球治理体制变革是大势所趋。推动全球治理体制变革，就要推进全球治理规则民主化，各国的事情各国人民自己决定，世界上的事情要世界各国人民商量决定；就要推进全球治理规则法治化，维护国际法和国际秩序的权威性和严肃性，用统一适用的规则明是非、促和平、谋发展；就要推进全球治理规则合理化，体现各方关切和诉求，更好维护广大发展中国家正当权益。随着中国实力上升，我们将逐步承担更多力所能及的责任，努力为促进世界经济增长和完善全球治理贡献中国智慧、中国力量。

倡导打造人类命运共同体。习近平总书记提出构建以合作共赢为核心的人类命运共同体的外交新理念，开辟了中国特色大国外交新境界。习近平总书记在联合国成立70周年系列峰会上，强调要建立平等相待、互商互谅的伙伴关系，营造公道正义、共建共享的安全格局，谋求开放创新、包容互惠的发展前景，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流，构建尊崇自然、绿色发展的生态体系，从而形成打造人类命运共同体的总布局 and 总路径。这一理念，表达了中国追求和平发展、同各国合作共赢的真诚愿望，契合世界人民的共同愿望，顺应人类社会进步潮流，为维护和完善国际秩序和国际体系开辟了美好愿景，注入了强劲动力。

把握发展新趋势

不谋全局者，不足谋一域。坚持和发展中国特色社会主义，不断开拓治国理政新境界，从方法论上取决于我们对马克思主义世界观和方法论的认识和掌握程度，取决于我们对观大势、谋大事的战略思维的认识和掌握程度。党中央治国理政新理念新思想新战略的提出，体现了登高望远的战略眼光、宏阔深邃的战略思维，特别是恢宏的战略判断力、高超的战略谋划力和坚强的战略定力。

恢宏的战略判断力。战略判断力具有高瞻远瞩、统揽全局的作用。

党的十八大以来，党中央从历史发展进程中把握发展趋势，从世界格局演进中把握中国方位，从中国实际出发把握面临形势，作出一系列重大的战略判断。比如，对于我们面临的战略机遇与挑战，指出重要战略机遇期没有变但内涵发生了深刻变化，不变中有变、变中有不变，是变与不变的辩证统一。比如，对于经济发展新常态，强调应该从历史和现实、时间和空间的大视角来认识，新常态是具有内在必然性的客观状态，要因势而谋、因势而动、因势而进。比如，对于进行供给侧结构性改革，主张要从国际与国内的联系对比中来把握，深刻认识供给侧结构性改革重点是解放和发展生产力，用改革的办法推进结构调整，实现由低水平的供需平衡向高水平的供需平衡跃升。这些战略判断对于引领改革、建设、发展具有重大的指导意义。

高超的战略谋划力。“明者因时而变，知者随世而制。”党的十八大以来，党中央洞察时代风云、把握前进方向，不仅确立了发展的战略目标、战略布局和发展理念，而且抓住、抓准、抓好发展的“衣领子”、“牛鼻子”，提出从五位一体总体布局、“四个全面”战略布局、新发展理念、五大支柱性政策、补短板防风险来把握发展战略重点，以战略重点带动面上工作，推动事物发展不断从不平衡到平衡，等等。这些战略谋划，既有方向、目标，又有布局、举措，既有理念、思路，又有动力、保证，充分体现了党中央高超的战略眼光和谋划能力。

坚强的战略定力。战略定力根植于对自身发展道路和前景的高度自信，根植于我们对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。中国特色社会主义道路，是在改革开放30多年的伟大实践中走出来的，是在新中国成立60多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来170多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族5000多年悠久文明的传承中走出来的。在这条道路上，我们用几十年的时间走完了发达国家几百年走过的发展历程，实现了从贫困到温饱再到总体小康的历史性跨越。只要我们始终保持战略定力，不为任何

风险所惧，不为任何干扰所惑，中国特色社会主义道路就一定会越走越宽广。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”在新世纪新阶段新起点上，中国特色社会主义正谱写着“当惊世界殊”的华章。中华民族伟大复兴的中国梦，犹如东方地平线上光芒四射的朝阳喷薄而出，我们比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个伟大目标。前进的道路不可能一帆风顺，我们仍然要进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。让我们在以习近平同志为总书记的党中央带领下，万众一心、众志成城，夺取决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的新胜利！

来 源：《求是》

责任编辑：宋武平

增强社会主义意识形态话语权的四个维度

赵 勇

在改革开放条件下，面对思想观念的日益多样化和西方文化的强势渗透，坚持和发展中国特色社会主义需要不断增强社会主义意识形态话语权。习近平同志指出，“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。社会主义意识形态具有科学性、真理性，但其话语权不是天赋的，也不是自封的，而要靠主动作为才能不断增强。只有不断增强社会主义意识形态话语权，提升其吸引力和影响力，才能做好意识形态工作，实现社会主义意识形态的大众认同。

引领整合与亮出底线：处理好马克思主义与其他社会思潮的关系

增强社会主义意识形态话语权的核心，就是巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。这就涉及如何处理马克思主义与其他社会思潮的关系。今天，马克思主义在我国意识形态领域处于指导地位，同时社会思想意识日益多元多样。面对其他社会思潮，我们既要引领整合，也要亮出底线。

在社会意识结构中，社会思潮属于社会意识形态范畴，是社会意识的一种综合表现形式，不仅有一定理论形态的思想主导，而且交织着广泛的社会心理因素。随着我国改革开放的深入，社会思潮不断分化整合，它们将与马克思主义长期共存，这是一个不容忽视的基本态势。对社会思潮的分析与评价，要坚持具体问题具体分析，搞清楚各种社会思潮形成的历史背景、现实根据、社会基础、利益诉求、发展趋向。一方面，要直面思想多样化的客观现实，积极引领整合。巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，并非不允许其他社会思潮存在。尊重差异、

包容多样，体现的恰恰是社会主义意识形态的气度和格局。但尊重差异、包容多样并不是放任不管，而是要引领整合。引领整合的对象主要是那些属于思想认识问题而非政治问题的社会思潮。另一方面，要旗帜鲜明地亮出底线，强调划界批驳。对于各种社会思潮，我们要自觉划清马克思主义同反马克思主义的界限，对于事关重大原则是非的问题要旗帜鲜明地划界批驳。比如，对于新自由主义、“普世价值”、历史虚无主义等社会思潮，就要理直气壮地予以驳斥，亮出社会主义意识形态的底线。

巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，更重要的是增强马克思主义面向当代中国实践的理论诠释能力。没有这样的理论诠释能力，引领整合就无从谈起，划界批驳就会苍白无力。马克思主义话语权的获得，取决于满足实践需要的程度。我们要运用马克思主义对当代中国与世界问题进行深度解读，对中国特色社会主义道路所蕴含的独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情进行学理分析。有学者指出，马克思主义是“高势位”的国家意识形态，与其他意识形态相比，其理论知识的层次高、范畴的位阶高。事实的确如此。马克思主义是反映现代文明的价值体系，人的自由全面发展构成社会主义意识形态在信仰层面的人文关怀，富强、民主、文明、和谐以及自由、平等、公正、法治等价值观代表了人们对美好生活的普遍追求。巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，就要充分展现马克思主义这种“高势位”，从而使马克思主义表现出更强的凝聚力、辐射力、渗透力。

感性政治与感性表达：把握现代文化传媒化的传播规律

增强社会主义意识形态话语权，需要面对传媒成为生活方式的现实。大众传媒是信息传递、文化传播的载体，对于社会价值观念的建构、传送、强化具有重要作用。当前，随着现代文化传媒化发展，大众传媒在社会主义意识形态建构中的作用日益突出。增强社会主义意识形态话语权，要善于把握现代文化传媒化的传播规律，推动意识形态感性

表达。

现代文化传媒化的传播规律要求重视社会主义意识形态的感性表达。社会主义意识形态既需要理性表达，也需要感性表达，以借助文化和道德的力量进行卓有成效的传播。近年来出现的《领导人是怎样炼成的》动漫视频和《习主席的时间都去哪儿了》漫画，彰显了感性表达的魅力。前者以习近平同志的晋升之路为例，介绍了中国领导人的选拔过程，并与英美等国的领导人产生机制进行对比；后者以习近平同志的漫画形象，通过图表形式盘点他调研出访足迹，并详细解读。运用数字、图形、插画、动态图等表现形式，配以文字进行分析报道，让领袖形象走进大众，这更符合大众的接受习惯，可以拉近与大众的心理距离。人们从中看到的不仅仅是崇高威严的领袖形象，更是和蔼可亲的领袖形象，让领袖人物不再“遥不可及”，而是可以“亲而近之”“近而敬之”。

可以说，现代文化传媒化不仅拓展了意识形态传播途径，也改变了意识形态存在形式。我们不能仅仅从理论形式认识意识形态、传播意识形态，还应认识到意识形态可以借助传媒的各种感性形式增强话语权。增强社会主义意识形态话语权，需要重视社会主义意识形态传播和引导的感性化、个性化、平民化，做到感性表达。感性表达不是从外部简单灌输和说教，而是注重让人们感受、体验、理解和运用，强调意识形态话语权的实践性和生成性，让意识形态传播生动起来、充满暖意，有亲近感和吸引力。

来 源：《人民网》

责任编辑：马海波

党性教育要真正触及思想和灵魂

孟庆松

核心提示：党性教育是一个由知而情、由情而信、由信而行的思想教育过程，是“知、情、信、行”的有机统一。“知”是前提，“情”是方式，“信”是重点，“行”是目的。这种党性教育规律和内在价值逻辑，要求党性教育既解决党员干部的思想自觉问题，又解决党员干部的行动自觉问题，通过以“知”促“情”，以“情”促“信”，以“信”促“行”，最终做到知行合一。

党性是衡量党员立场和觉悟的根本准绳，是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。习近平总书记在全国党校工作会议上指出：“党校姓党，决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育。”新形势下要抓好党性教育这个主业，讲好党性教育这个主课，就要全面把握好党性教育“知、情、信、行”的价值逻辑和实践要求，做到知之深、情之切、信之笃、行之实，不断增强党性教育的针对性和实效性。

明史知理：党性教育要实现解疑释惑，凝聚共识

习近平总书记指出：“理论上的先进性和实践上的先进性，是马克思主义政党区别于其他一切政党最鲜明的本质特征。”很显然，这种先进性的本质特征也就是我们反复强调的党性。党性教育的过程是一个外在灌输和内在消化吸收的过程，如何让党的理论在人们的头脑中生根发芽，内化成为党员干部的行动自觉，关键是做到紧扣实际，研机析理，廓清迷雾，指引实践。

当前，要使党的先进性在实践中有效彰显，党性教育就要突出问题

导向，发挥析事明理、解疑释惑的作用，注重解决领导干部思想上的疙瘩，引领和帮助党员干部保持政治上的清醒和坚定。首先，要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，研读学习马克思主义经典著作，贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，用马克思主义的立场、观点和方法辨清大局、大势和大事，用经典和真理的力量，引导党员干部把远大理想和现实追求有机结合起来，始终做“政治上的明白人”。其次，要不断加强对党史和国史的学习，避免党员干部陷入历史虚无主义的泥潭。通过“读、唱、看、展、论”等多样化的党史教育，传承红色经典，让党员干部铭记党的苦难辉煌历程，感悟老一辈无产阶级革命家的高尚情怀和魅力风范，不断提升党员干部的荣誉感和使命感。最后，要直面党员干部在现实中遇到的各种困惑，坚持理论联系实际的马克思主义学风，注重回答党员干部普遍关注的问题，防止空对空、两张皮。只有全面客观地看待改革发展中的各种难题和矛盾，对取得的辉煌成就讲透讲深，对当前的深层次问题讲清讲实，用精准的数据事例增强说服力，用清晰的学理分析解疑释惑，才能真正解开党员干部的“心结”，坚定理想信念，凝聚思想共识。

以情动人：党性教育要达到情景交融，触及灵魂

党性教育是一门实践性很强的科学，不仅需要深入透彻的理论阐释，还需要创新教学形式，精心组织安排教学内容，春风化雨，循循善诱，通过与学员心灵之间的互动，达到以情感人、以情动人，在触景生情过程中起到润物无声的作用。感人心者，莫过于情。党性教育能否遵循“认知—感悟—认同—践行”的规律，做到情景交融、触及灵魂，直接决定着党性教育是否“有用”和“有效”。

当前，党性教育要想取得成效，必须在情理交融之中“活”起来。一方面，通过综合运用氛围营造、问题导入、故事音像、案例警示等多种形式，精心设计体验式教学、访谈对话式教学以及现场问答互动等环节，将理论教育和党性教育有机融合，让党员干部在潜移默化中将感性

的体验升华成为理性的认识，达到反躬自省、升华境界的效果。另一方面，结合党员干部在党性方面存在的突出问题，从“历史到现实、个人到群体、正面到反面”等多维视角有效挖掘各具特色教育资源，以情景再现、互动模拟等方式打造党性教育“实境课堂”，使党性教育形象化、具象化，在情景交融中深化党员干部的情感认同、理性思考和行动自觉。很显然，要实现上述两个方面的突破，需要我们改变传统的说教式、单向灌输式的党性教育模式，推动教学内容与形式的双重创新、理论讲授与实境体验的有效融合，把我们党在领导革命、建设和改革开放的历史进程中留下的大量红色历史遗迹开发成为党性教育基地，把丰富的实物史料转化为党性教育的鲜活教材，让党员干部在“看、听、思、悟”的过程中，不断增强党性教育的体验度、鲜活性，在“身临其境”中真正触及思想、震撼心灵。

坚定信念：党性教育要秉持真学真信，入脑入心

党性教育不同于一般的知识传授和技能训练，其要旨在于影响党员干部的思想观念和行为态度，提升党员干部的道德修养，把党的科学理论内化成为政治信念和价值自觉，实现党组织发展愿景与党员干部个人行为逻辑的内在统一。显然，这种内化越彻底，党性教育“真学真信”的问题就解决得越彻底；这种内化越迅速，党性教育“入脑入心”的成效就会越明显，从而时时激发党员干部坚定理想信念。

党员干部在接受党性教育的过程中，自身就是一个学习、思考和实践的主体，并非单纯机械式接受灌输。开展党性教育如果脱离当前经济社会发展的实际而沿用传统的抽象化、教条式的路径，空谈理想信念和党性修养，很难使党员干部真学真信，入脑入心，甚至会引发反感，造成“知与信”不统一，“言与行”相背离的“两重人格”。因此，党性教育既要充分发挥干部培训机构和教师在教育过程中的主导作用，还要研究摸清党员干部的思想状况和诉求，把党性教育课堂打造成为一个开放式探究式的课堂，尽可能调动学员参与的积极性和主动性，把“要我

学”变成“我要学”。党性教育要紧密联系历史与现实，紧扣时代发展的主题，提炼党的优良传统的现实价值，用有益的历史启示、具象化的典型样本等红色历史文化激活党员干部内心深处的“红色基因”，从而由内心感动过渡到坚定信仰。党性教育还应与理论学习、业务学习和能力素质提升等紧密结合起来，激发“真学真信”的内在动力。因此，党性教育要紧扣理想信念、宗旨意识、党风廉政、纪律规矩等核心内容，运用案例式、研讨式、启发式等教学形式，培养学员分析和解决实际问题的能力，强化用党性理论改造党员干部主客观世界的能动作用，从而由“感动一阵子”上升到“铭记一辈子”。

知行合一：党性教育要做到实处着力，落小落细

党性教育是一个由知而情、由情而信、由信而行的思想教育过程，是“知、情、信、行”的有机统一。“知”是前提，“情”是方式，“信”是重点，“行”是目的。这种党性教育规律和内在价值逻辑，要求党性教育既解决党员干部的思想自觉问题，又解决党员干部的行动自觉问题，通过以“知”促“情”，以“情”促“信”，以“信”促“行”，最终做到知行合一。因此，在党性教育的全过程，应该科学把握“学理与情感”“灌输与领悟”“讲授与体验”“启示与警示”等内在逻辑关联，将党性教育同理论教育、价值教育、能力教育有机结合，落小落细，从实处着力，不断提升党性教育的针对性和实效性。

当前，落小落细、从严从实开展党性教育，要切实解决以下实际问题。一是贯彻落实全国党校工作会议精神，设置科学合理的党性教育课程体系，创新党性教育教学内容设计，充分保证党性教育单元的教学时间安排。二是加强党校的校风教风学风建设，从严治校、从严治教、从严治学，把党性教育寓于严格的教学和管理全过程。三是要全面整合社会各方资源力量，从制度机制、平台载体、人才队伍、管理监督等方面着手，强化党性教育的外力约束作用，形成开展党性教育的合力。四是要充分利用互联网和现代传媒技术，拓展党性教育的多种途径，积极营

造党性教育的大环境。五是要创新考评机制，建立健全党性教育培训与考核相结合的评估体系和机制，加强监督考评和绩效评估。六是要推进分类分级分层培训，针对党员干部中不同群体的差异化需求，分对象、分领域和分阶段，建立完善不同类别不同层次的党性教育体系。七是要结合地方实际整合挖掘党性教育资源，加快红色场馆、党性教育基地和“实境课堂”开发建设，着力打造“红色党性熔炉”，切实提高党性教育的质量和效果。

（作者单位：天津市中国特色社会主义理论体系研究中心市委党校基地）

来 源：《光明日报》

责任编辑：宋海萍

习近平讲话阐明新闻舆论工作

“魂”与“神” 48字廓清职责使命

万 鹏

新闻舆论工作作为党的一项重要工作，自党成立起就肩负着神圣职责与光荣使命。“讲好中国故事，传播好中国声音。”“推动传统媒体和新兴媒体融合发展，要遵循新闻传播规律和新兴媒体发展规律，强化互联网思维……”党的十八大以来，习近平总书记对新闻舆论工作有着诸多论述，这些重要论述指引着中国媒体工作者前行的方向。

“党的新闻舆论工作是党的一项重要工作，是治国理政、定国安邦的大事。”2月19日上午，习近平总书记集中调研三大中央媒体之后，下午又亲自主持召开了党的新闻舆论工作座谈会并发表重要讲话。有媒体和学者分析指出，“讲政治”是总书记这一重要讲话的核心与要义。讲话强调了做好党的新闻舆论工作“五个事关”，提出了48字党的新闻舆论工作职责使命，是一篇马克思主义的纲领性文献，为我们在新形势下做好党的新闻舆论工作提供了强大思想武器和根本遵循。

抓住了新闻工作的“魂”和“神”：

“五个事关”强调党的新闻舆论工作重要性

19日下午，习近平在人民大会堂主持召开党的新闻舆论工作座谈会。会上，在听取三大中央媒体领导和编辑代表发言后，习近平首先用“五个事关”肯定了党的新闻舆论工作的重要性。他指出，做好党的新闻舆论工作，事关旗帜和道路，事关贯彻落实党的理论和路线方针政策，事关顺利推进党和国家各项事业，事关全党全国各族人民凝聚力和向心力，事关党和国家前途命运。

国防大学教授公方彬在接受中国共产党新闻网记者采访时指出，习总书记提出的“五个事关”，突出阐明了中国新闻舆论工作的政治内涵。这一论述表明了党的新闻舆论工作是一项政治性工作，着眼于我们党的新闻工作的“魂”和“神”，是对我们新闻舆论工作最好的提纲挈领。强调新闻舆论工作的政治性，与尊重新闻规律并不矛盾。正如总书记所提到的，“随着形势发展，党的新闻舆论工作必须创新理念、内容、体裁、形式、方法、手段、业态、体制、机制，增强针对性和实效性”。

讲话兼具“政治思维”与“方法论”：

48字“廓清”党的新闻舆论工作职责使命

新闻舆论工作处在意识形态斗争最前沿，历史和现实告诉我们，舆论的力量绝不能小觑。现在，舆论环境、媒体格局、传播方式发生深刻变化，新形势下，党的新闻舆论工作的职责和使命是什么？习近平在讲话中用48个字为我们“廓清”了党的新闻舆论工作职责使命，即“高举旗帜、引领导向，围绕中心、服务大局，团结人民、鼓舞士气，成风化人、凝心聚力，澄清谬误、明辨是非，联接中外、沟通世界”。

有媒体评论指出，这48个字，体现了党中央对新闻舆论工作的基本定位和明确要求，为新闻舆论战线不负重托、履职尽责指明了努力方向。学者指出，48字的工作职责使命，与时代相结合，这一论述既上升到政治的高度，体现出最高领导者的“政治思维”，又兼具解决方法论问题，涵盖到新闻工作的具体的职责范围之内。

突出新闻工作的“政治责任”：

“一个必须，四个牢牢”指明新闻舆论工作“党性原则”

当代新闻媒体人应该如何承担起新闻舆论工作的职责和使命？总书记在讲话中用“一个必须，四个牢牢”指明了方面，即“必须把政治方向摆在第一位，牢牢坚持党性原则，牢牢坚持马克思主义新闻观，牢牢坚持正确舆论导向，牢牢坚持正面宣传为主。”习近平强调，党的新闻舆论工作坚持党性原则，最根本的是坚持党对新闻舆论工作的领导。党和

政府主办的媒体是党和政府的宣传阵地，必须姓党。

“总书记的讲话，基于当前中国的新闻工作和从业者，突出的是政治意识。”公方彬向记者指出，作为“党和政府的宣传阵地”，尤其是新闻媒体人，要从政治的高度，将党的路线方针政策传导到社会，乃至世界。他指出，总书记的讲话，一方面体现出了我们新闻工作的“政治伦理”，因为我们的新闻工作，不管从理念还是组织模式上，不是复制西方模式。党的新闻舆论工作是为人民服务，为民族发声，党的新闻队伍从伦理上就应该为党和国家的事业摇旗呐喊。另一方面也体现出了“政治责任”。我们的新闻工作在于团结群众，鼓舞人心，引导价值观，激发正能量，是否能做到这个程度，是一种政治责任。先有政治责任，才有职业责任。

特别注意的是，总书记的此次讲话对当前我们新闻舆论工作中存在的问题提供了更加清晰的认识。在谈到“导向”问题时，总书记指出，娱乐类、社会类新闻也要讲导向；在谈到“舆论监督”问题时，总书记指出，发表批评性报道要事实准确、分析客观；在谈到“创新”问题时，他指出，要推动融合发展，主动借助新媒体传播优势；在谈到“人才”问题时，他指出，新闻舆论工作者要增强政治家办报意识。

学者指出，总书记关于新闻舆论工作的讲话内涵丰富，不仅体现出“政治伦理”、“政治责任”，还体现了新闻媒体人应实践的“政治行为”。我们新闻工作和新闻工作者，是根据新闻规律和职责要求去实践新闻工作。但是，这个过程，存在一个以什么为指引的问题。学者认为，这一过程可以理解作为一种政治行为，总书记在谈及“导向”问题时，专门指出了“新闻舆论工作各个方面、各个环节都要坚持正确舆论导向”。所以，从一定意义上来讲，新闻舆论工作也是一种政治行为。

来源：中国共产党新闻网

责任编辑：赵志斌

科学把握供给侧结构性改革的深刻内涵

金 碚

2015年12月召开的中央经济工作会议提出，稳定经济增长要更加注重供给侧结构性改革，并强调这是适应和引领经济发展新常态的重大创新，是适应国际金融危机发生后综合国力竞争新形势的主动选择，是适应我国经济发展新常态的必然要求。贯彻落实供给侧结构性改革的战略部署，需要充分认识我国经济所面临问题的复杂性，科学把握供给侧结构性改革的深刻内涵。

供给侧结构性改革具有很强的现实针对性

从朴素意义上说，供给就是出售，需求则是购买。供给方为产品卖方，需求方为产品买方。形成这一关系的前提是产品交换以货币为中介。在现代市场经济条件下，产品—货币关系发展为一个复杂系统，包括供给侧和需求侧。前者是生产和提供产品的活动，即实体经济体系；后者是形成购买力的活动，即货币经济体系。与传统社会中货币也是实体经济产出品（贵金属）的情况不同，在现代市场经济中，绝大多数货币不是由实体经济生产出来的，而是由货币当局（通常是政府）和金融体系“创造”出来的。除了占少数的“基础货币”由货币当局供给之外，流通中的绝大多数货币是由金融机构主要是商业银行通过储蓄—放贷活动“创造”的，是信用的产物。于是，可以这样粗略地理解：供给侧为产品侧，需求侧为货币侧。

由于存在这样的供求对应关系，宏观经济供求平衡就可以大致理解为供给系统所生产的产品总量同货币系统所形成的流动性总量的均衡。据此可以设想，通过调控货币流通总量（流动性）对产品生产即经济增

长进行调控：当增长缓慢（失业率高）时扩大流动性（实施扩张的财政政策和货币宽松政策），刺激经济增长加速；当经济过热时收缩流动性（实施紧缩的财政政策和货币政策），给经济降温。这就是以需求管理为主要内容的宏观经济学干预政策的基本原理。

如上所述，货币量或流动性主要是通过金融体系的信用活动产生的“乘数效应”创造的，主要表现为“债务”量，特别是商业银行发放的贷款额。于是，从需求侧着力的经济刺激总是表现为更多“举债”。如果长期实行刺激政策、无节制的债务扩张超过一定限度，不良债务和不良贷款的比重必然上升，积累越来越大的风险。这就是当前世界经济面临的现实。

为了应对2008年爆发的国际金融危机，全世界主要国家都实行扩张政策，实质上是扩张货币，加速债务增长（也叫加“杠杆”），以加大流动性来“创造”需求，遏制“自由落体式”的经济下滑。这在一定限度内可以起到有效的调控作用。但如果不适可而止，必然导致供给方“产能过剩”和“库存积压”，导致债务而不是有效需求大量增长，有效需求仍然不足，而不良债务特别是银行不良贷款却越积越多。

在此情况下，如果为了追求高速增长继续通过扩张货币刺激经济，就意味着不良债务与过剩产能及库存轮番增加，这无异于饮鸩止渴。因此，经济策略转向更加注重供给侧是必然选择。要通过去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板等措施，简政放权、消冗排毒，改善供给、轻装前进。

供给侧结构性改革强调体制改革和结构调整

在现代，政府已认识到存在市场失灵，需要进行经济调控。但从需求侧观察市场失灵与从供给侧观察市场失灵的涵义是不同的。

从需求侧观察，市场失灵主要是其功能性局限，市场即使能够顺畅运行，仍然可能发生需求不足和非自愿失业的不合意现象。因此，以需求管理为基本内容的宏观政策具有货币性、短期性和总量性，即政策措

施主要是在货币层面操作，包括调控货币供应和财政收支的松紧；调控时间是短期的，即“熨平”经济波动周期；调控和干预着力于生产总量的增长率、就业率、物价总水平、进出口总量等总量指标。

从供给侧观察，市场失灵主要是由于存在结构性障碍，市场未能顺畅运行，导致调节机制的系统性失效。因此，从供给侧着力的对策措施是实体性、长期性和结构性的，即主要是对实体经济层面的调整，着眼于取得长期效果，例如提高劳动生产率、增强经济活力、提高技术创新能力等；调控和干预主要着力于化解特定产业的过剩产能，消化库存，促进产业结构升级。

由于认识到市场未能顺畅运行，看到市场体系和机制的不完善之处，供给侧对策更强调体制改革和结构调整，也就是通过体制机制改革激发微观主体活力和技术创新能力，发挥市场机制在资源配置中的决定性作用。

掌握供给侧结构性改革的辩证法

供给侧结构性改革要达到的紧迫目标，一是稳定经济增长，二是实现经济转型升级。稳定经济增长的含义不再是采取刺激性政策来扩张生产规模，而是激活实体经济新的内生动力，提高潜在增长率水平。实现经济转型升级的含义是逐步摆脱资源驱动和投资驱动，转向创新驱动的增长模式，使产业结构现代化、绿色化、高效化，产业升级体现创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。

需要科学把握的是，供给侧和需求侧是描述复杂经济现实的概念，而任何经济学概念都不可能绝对精确地对应客观现实，因为现实世界本身并无绝对的界限。可以看到，同一类经济行为（现象）往往都具有供需的双重含义。以通常认为是需求“三驾马车”之一的投资为例，对短期（本期）来说投资是需求，表现为支出货币购买生产要素；而对长期（下期）来说投资是供给，决定生产能力和技术状况。其实，无论是需求侧对策还是供给侧对策，都得运用投资手段，只不过前者主要着眼于短

期目标（应对经济波动），后者主要着眼于长期目标（实现转型升级）。

消费也是如此。经济学定义的消费需求只是购买产品的瞬间，一旦支付了货币、完成了购买，进入实际消费过程，无论是生活消费还是生产消费就都成为供给，即劳动力的生产和产品的生产。所以，在经济学的供求恒等式“消费+储蓄=消费+投资”中，消费既是供给也是需求。从一方面看，生产（供给）决定消费（需求），人们只能消费能够生产出来的产品；从另一方面看，消费（需求）也决定生产（供给），如果不能适合买方需求，生产再多的产品也是过剩之物。所以，需求政策主要着眼于消费购买行为，供给政策主要着眼于实际消费过程。

在实施具体经济对策时，供给侧与需求侧更是难解难分。供给侧结构性改革固然着眼和着力于实体经济，但也离不开货币经济。实际上，每一个供给行为（出售）都表现为对应的需求行为（购买），实体经济需以货币金融为血液。所以，推进供给侧结构性改革，需要从实体经济和货币金融两方面着手，实体经济改革必须有金融体制改革相配合。如果金融不能有效发挥功能、为实体经济服务，实体经济改革是难以有效推进的。

更重要的是，实施经济对策绝不可忽视宏观需求管理与供给侧结构性改革的协调。供给侧结构性改革更关注经济转型升级，但经济转型升级是一个长期动态过程，而整个过程的每一时间段都是不能略过的短期。如果短期目标不能达到，就达不到所期望的长期目标。所以，经济转型升级必须在一定的经济增长过程中实现；如果不能稳住一定的增长率，经济转型升级就没有支撑条件。反过来说，如果不能实现经济转型升级，经济增长就不可持续，一味进行短期需求扩张就难以避免“硬着陆”和金融风险。

可见，在以交换为基本关系的市场经济中，一切经济行为和现象都具有两面性，是矛盾的对立统一体。有买就有卖，有收入就有支出，有债务就有债权，有供给就有需求。现在，我国经济已进入以供给侧结构

性改革适应和引领新常态的新时期，需要开拓更大的经济策略运作空间，推进供给侧结构性改革，促进经济转型升级。但供给侧结构性改革同需求侧调控密切相连，归根结底将体现在提高供给系统对需求变化的灵活反应能力上。

供给和需求密切关系的最集中表现是价格。价格是调节供求关系的决定性参数。价格机制是否有效，决定着整个经济系统是否具有供给弹性和需求弹性，能否适时实现市场出清。所以，供给侧结构性改革的核心内容之一，是让价格机制更有效地发挥作用，无论在实体经济方面还是在货币经济方面都是如此。打破行政垄断、消除各种制度障碍，让所有微观经济主体活跃起来，保证各类产品价格、要素价格以及利率、汇率等资金价格都能按市场经济规律形成并有效发挥作用，是发挥市场在资源配置中的决定性作用、激发创新驱动力、促进经济转型升级的根本性和关键性改革。

（作者为中国社会科学院学部委员）

来 源：《人民日报》

责任编辑：贺亚慧

建设制造强国需要“工匠精神”

耿银平

3月5日，国务院总理李克强在政府工作报告中提到，要“鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产，培育精益求精的工匠精神，增品种、提品质、创品牌”。“工匠精神”被写入政府工作报告，一时间引发社会热议。

在我国，工匠精神源远流长，在传统文化中不难寻其踪迹。从庄子“技进乎道”到魏源“技可进乎道，艺可通乎神”，他们所提到的“技”，指的就是工匠精神。工匠精神体现在产品“从99%提高到99.99%”的过程中，它是认真、执着、精细、完美的代名词。正是技术从业者们精益求精、追求完美，让生产过程成为类似工艺品的雕琢过程，铸就了我国传统制造业曾经的辉煌。

说起工匠精神，就不得不提央视纪录片《大国工匠》中展现的我国现代工业者那些灵巧而智慧的手：有人能在牛皮纸一样薄的钢板上焊接而不出现一丝漏点；有人能把密封精度控制到头发丝的五十分之一；还有人的检测手感堪比X光般精准。大国工匠们“技术报国”的价值，丝毫不逊色于其他职业。中国科学技术大学原校长朱清时就曾说过，“一个国家、一个社会需要多种多样的人才，既要有一流的科学家、教授、政治家等，更要有高素质的工人、厨师、飞机驾驶员等高技能人才”。

遗憾的是，这些年在“君子不器”、白领崇拜等观念的影响下，更多人对从事与技术打交道的蓝领工作心有不甘。上海市的一项调查显示，被调查者中仅有1%的人愿意当工人。与之相关的另一个现实是，“高级技工万金难求”之类的新闻时常见诸报端。这种人才发展的不均衡，抑

制了社会创新创造活力的迸发，同时也让中国创造遭遇“人才瓶颈”。政府工作报告中写入工匠精神，关照现实，切中要害，不仅有利于在全社会树立一种健康的现代职业、专业观念，同时也将加速我国制造强国、创造强国的建设。

《中国制造2025》指出，制造业是国民经济的主体，是科技创新的主战场，是立国之本、兴国之器、强国之基。但目前，我国制造业依然存在着大而不强、产品档次整体不高、自主创新能力较弱的问题，部分产品不能满足日益精细化的消费需求。有鉴于此，我们亟须坚守工匠精神，弘扬工匠精神，推动我国从制造大国走向制造强国，打造“创造中国”的金字招牌。

来 源：《光明日报》

责任编辑：胡剑锋

公方彬：宣讲好党的创新理论是自己的天职

——在“北京市首批十名理论宣讲名师”颁奖会上的发言

核心提示：“一个民族没有为思想而牺牲的人，这个民族的历史是很苍白的，我就准备做一个为思想而牺牲的人，哪一天自己被牺牲掉的时候，就意味着作为一名理论工作者为党和国家尽到了自己能够尽到的一切。”

被评选为北京市理论宣讲名师，深感荣幸，让我代表获奖专家谈点体会，自感有话说。任何一个专家学者，都必须找到自己的站位，弄清自己的使命任务，特别是对于党的理论工作者，抑或体制内专家学者来讲，重要的使命任务就是把党的创新理论宣传到群众中去。怎样才能承担起这样的使命任务？

第一，弄清党的理论工作者的天职。总体来讲，我们国家的政治理论专家绝大多数在体制内，既然是体制内，就有一个绕不开的命题，体制内的专家学者的天职是什么？基督教新教的教徒，都知道自己的天职，马克斯韦伯在《新教伦理与资本主义精神》中，阐述了每个信徒承担的任何工作，都是在荣耀上帝，因此必须努力干好每一项工作，由此形成了西方的职业精神，带来了资本主义经济特别是美国经济的百年繁荣。

其实，每个社会的人必然有一个社会角色，有社会角色就应当承担相应的责任，这个意识越强，职业精神就越强，履行责任的自觉性就会越高，成效就会越大。这原本不是一个问题，但由于当下价值观多元，思想碰撞越来越激烈，结果导致一些人的思想紊乱。有网友曾质疑，你为什么总是为党和政府说话？我反问，作为中共党员、国防大学的教授，属于体制内学者，这样的身份不该替党说话吗？不替党说话不就造

成了“双重人格”吗?!

体制内专家怎样说话，这是一个回避不了的问题。若干年前，郑州一位副局长一句：“你为党说话还是为老百姓说话”引爆舆论，他本人也因此丢了头上乌纱。人们在愤怒之时，其实并没有深入思考。党代表人民的根本利益，但却不意味着等同于某个或某一群人的具体利益。换句话说，革命时期党带领人民闹革命，目的、内容和形式都高度一致，进入执政阶段，在根本利益上仍然一致，但涉及到具体利益，不可能在任何情况下都一致，特殊情况甚至存在冲突。到这时就需要理论工作发挥引导作用。

然而，一段时间来，一些理论工作者出现了迷失，突出反映在不敢坚持真理，相反采取了迎合和媚俗，甚至把批评时政视作有品格，有担当，结果出现了一些听众所说，不听课还有信心和力量，听完课后原有的信心和希望都被瓦解了。所以，真正承担起了自己的天职，就必须摆正位置，找到正确的立足点，并且坚守正确的思维方式和思想方法，宣讲出思想，宣讲出力量，这才是真正的理论宣讲者的天职。

第二，坚持效益最大化原则。这个问题的实质就是如何处理自由动作和规定动作的关系，习惯性说法就是组织行为与个人行为的关系。因为宣讲活动中有一个代表谁的身份认同，有一个效果最大化的问题。

一般来讲，凡是组织行为都有特定目的和统盘考虑，比如中央重要会议召开后，为什么都要组织宣讲团巡回宣讲？很重要的是营造一种政治氛围，聚焦群众的关注点。在一个多元而又快餐化的社会，人们已经不再为某一件事特别驻足，要抓住人们的注意力，就必须营造氛围，进行集中宣传就是重要方式和手段。

落实到理论工作者，则有一个遵循哪种规则，强化何种意识的问题。换言之，虽然都在传播，但有一个效益最大化的问题。这其中涉及组织行为优先于个体行为。我在宣传党的创新理论过程中，一直坚持组织优先，其中内含着两种情况，一个是我所服务的单位下达任务优先，

另一个是北京讲师团这样的党的理论宣传专门机构任务优先。举个例子，习主席在文艺工作座谈会上的讲话公开发表后，各单位组织学习，讲师团给我下任务，到戏曲学院讲授第一课，下午下任务，第二天上午讲，这个任务不轻松，因为组织行为，仍然承担下来。

第三，找到履行天职的着力点和突破口。一是以强烈的职责意识提升理论宣讲的热情。我们经常讲，热爱是最好的理由，也是最强大的内生力量。同时，还是一定程度上决定着宣讲成效，正所谓理论是灰色的，实践之树常青，正是因为理论先天枯燥，要传播到群众中去，更需要宣讲者“以情感人，以理服人”，热爱就是感动自己再感动他人的原动力。

二是以深厚的理论积淀和创新思维支撑理论宣讲。习近平总书记对五中全会宣讲所作的重要批示中强调：“宣讲团的同志们增强使命感和责任感，学深学透全会精神，准确把握‘十三五’时期我国经济社会发展的指导思想、总体思路、目标任务、重大举措。”从中我们可以理解到，传播好党的创新理论，必须有深厚的理论积淀，因为照本宣科者不是好的传播者，只有深刻把握理论品质者才能真正传播好。马克思主义中国化处于进行时，中国特色社会主义理论处于建设中，这种情况下优秀的宣讲专家，必须通过深入研究把握党的理论的神和魂，保证产生更广泛更强大的力量。

三是以良好的品德修养支持理论宣讲。专家学者要真正履行好理论宣讲的天职，除了对理论的深刻把握，同时还需要自身品德修养的支撑。因为，党的理论一定包括信仰信念和价值观，比如讲三个自信，这三个自信本身包含着理想信念，实现自信更是一个精神运动，这就很难把自己排除在宣讲之外，新一届中央领导集体特别是习近平上任以来高度重视信仰信念，这已经成为理论宣讲的重要内容，或者说核心内容。

我最近讲《我们不能没有信仰》的课，要把这一课讲好，首先自己有信仰，所以我在作出尝试理论阐释的同时，每每报告结尾处，要把自

已摆进来。我信仰共产主义，有三点证明：从事这方面的研究者，已经从理论上解决，或者说能够从理论上说服自己；三次参加边境作战，战场上很勇敢，同时坚持33年不间断资助贫困地区学生读书，到现在已经拿出170多万元，资助了824名学生读书，考上大学的455人，说明有一种恒久的精神支撑着自己；从事政治研究必须有牺牲精神，2013年我被评为十大思想人物，在《人民日报》领奖时，即席发言，“一个民族没有为思想而牺牲的人，这个民族的历史是很苍白的，我就准备做一个为思想而牺牲的人，哪一天自己被牺牲掉的时候，就意味着作为一名理论工作者为党和国家尽到了自己能够尽到的一切。”把自己摆进去，是换了个角度强化思想理论，效果是很明显的。

来 源：光明网

责任编辑：陈 阳

主 管：自治区党委讲师团

主 办：自治区党委讲师团

主 编：朱天奎

副 主 编：刘克敏 陈 文

执行主编：马海波

编 辑：（按姓氏笔画为序）

宋海萍 宋武平 陈 阳

贺亚慧 赵志斌 胡剑锋

潘建红

编辑出版：理论与宣讲编辑部

准印证号：宁新出(金)[2016]第 130 号

发 行：包相军

地 址：宁夏银川市金凤区康平路 1 号

电 话：(0951) 6669751

(0951) 6669748

邮 箱：nxjstjys@163.com

邮 编：750066

印 刷：宁夏区党委机要印刷厂

出版日期：2016 年 3 月

理论与宣讲
